

## 32. «Чашечка»



Улыбаюсь, рот открыт:  
Там язык уже стоит.  
К зубкам подняты края –  
Вот и «чашечка» моя.

### **Цель:**

Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

### **Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

### **Обратите внимание!**

1. Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку» (№ 19), распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму.

2. Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками.

3. При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.

### 33. «Вкусное варенье»



Как будто варенье лежит на губе –  
Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

**Цель:**

Отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

**Обратите внимание!**

1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх — она должна быть неподвижной (можно придержать её пальцем).
2. Язык широкий, в форме чашечки.
3. Если упражнение не получается, то нужно ( вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку» (№ 19), распластать язык, а потом завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальцами (с бинтом).

### 34. «Ступеньки» (Чередование «Чашечка» на верхней губе – «Чашечка» на верхних зубах – «Чашечка» вверху за зубами)



На верхнюю губку,  
На верхние зубки,  
За зубки скачок –  
Во рту язычок.

#### **Цель:**

Удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Выбатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

#### **Описание:**

Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3—5 секунд.

#### **Обратите внимание!**

1. Следить, чтобы двигался только язык, нижняя челюсть неподвижна.
2. Сохраняем «чашечку», плавно переводя язык из одной позиции в другую.

## 35. «Фокус» («Дуем с чашечки»)



Я «чашку» выведу вперёд,  
С неё подую вверх.  
И тёплый воздух обдаёт  
Мой носик, например.

### **Цель:**

Направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

### **Описание:**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

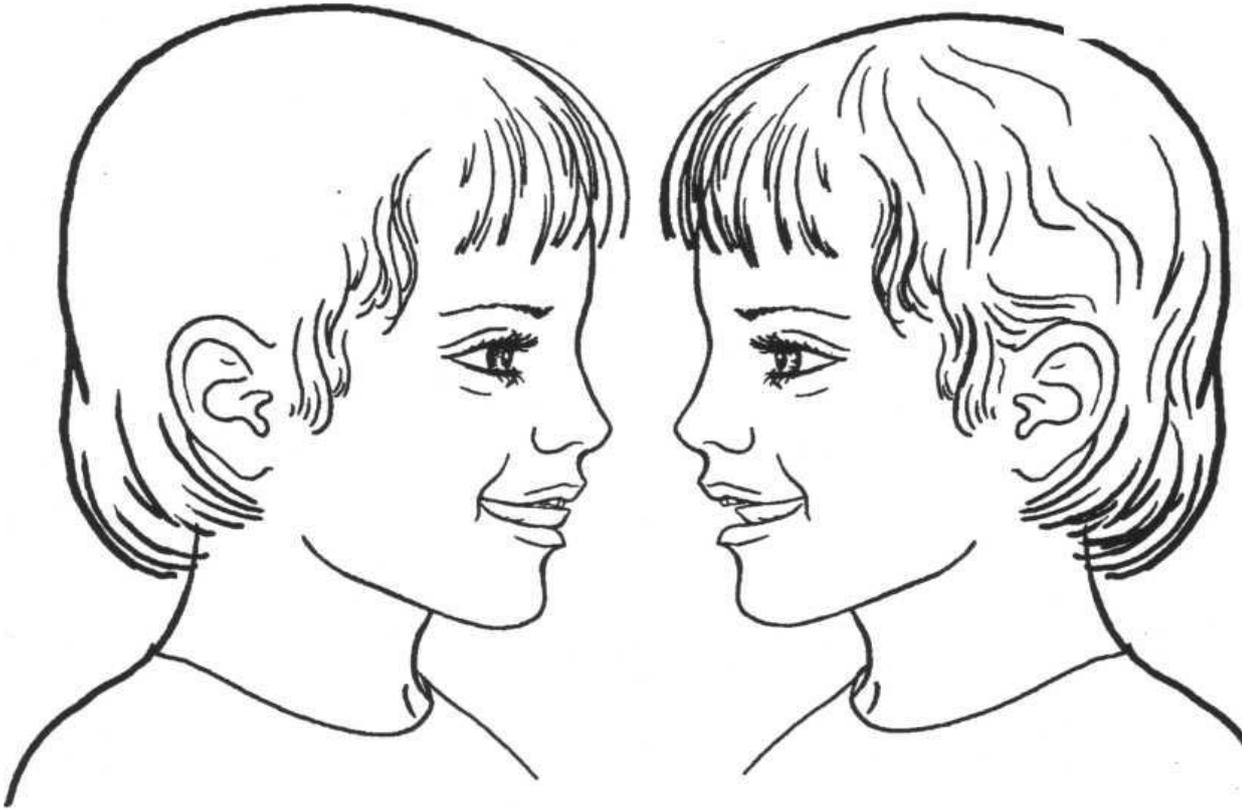
### **Усложнение:**

На кончик носа прикрепить кусочек кальки (1,5 см x 1,5 см) и сдуть его — он летит вверх. Чтобы калька легко прикрепилась к носу, нужно её слегка увлажнить (провести по кончику языка ребёнка).

### **Обратите внимание!**

1. Нижние зубы не «подсаживают» язык вверх.
2. Не сжимать язык зубами.
3. Выдох плавный, длительный. Данное упражнение тренирует выдох, необходимый для произношения шипящих звуков

## 36. «Не разбей чашечку»



Широко открыт мой рот,  
Ходит «чашка» взад-вперёд.

### **Цель:**

Производить движения языком в форме чашечки, не разрушая её. Развивать мускулатуру и подвижность языка.

### **Описание:**

Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разрушая «чашечки».

### **Обратите внимание!**

1. Двигается только язык, губы остаются неподвижными.
2. Можно начинать упражнение с более удобного для ребёнка положения на выбор: «чашечка» снаружи — «чашечка» внутри.

### 37. «Чистим верхние зубы» (С внутренней стороны)



Зубы верхние – смотри:  
чищу «чашкой» изнутри.

**Цель:**

Развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъём языка.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

**Обратите внимание!**

1. Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы.
2. Следить за тем, чтобы кончик языка не загибался внутрь, а двигался у корней зубов.
3. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.