

Приложение 1
к Положению о порядке
проведения
самообследования

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/11 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/14 %
1.8.1	Высшая	1 человек/3 %
1.8.2	Первая	1 человек/3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	28 человек/100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа**

Раздел 1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа

Сокращенное наименование:

МБДОУ детский сад № 1

Организационно – правовая форма: **учреждение**

Место нахождения: **692760, Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23**

Место ведения образовательной деятельности: **692760, Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23**

Контактный телефон: 8(42337) 3-61-67.

Адрес электронной почты: sad_1@list.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: www.artemsad1-umka.ru

Учредитель:

муниципальное образование Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1 от 12.01.2015 серия 25ЛЮ1 № 0000685, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.01.2015 № 1 серия 25П01 № 0000847 (распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования и науки Приморского края от 12.01.2015 № 4-а)

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2014, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Приморскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

от 22.07.2014, серия 25 3 003949263, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Приморскому краю

Устав Учреждения

Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 07.07.2014 № 2365-па

Постановление администрации Артемовского городского округа от 27.05.2014 № 1634-па «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа»

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом

от «27» ноября 2015 г. № 25-25/006-25-006/014/2015-5070/1 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению)

Договор № 8 Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, от 06.10.2014

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от «27» октября 2015г. № 25-25/006-25/006/014/2015-4527/1.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность **№ 25.ПЦ.01.000. М.001364.10.14 от 22.10.2014**

Сведения об административно-управленческом персонале:

Заведующий: Шиганова Наталья Николаевна, контактный телефон: 8(42337) 3-61-67, адрес электронной почты: sad_1@list.ru.

Методист: Миронова Валентина Николаевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Мохова Светлана Александровна.

Год ввода в эксплуатацию: 2014 г.

С какого года находится на балансе учредителя 2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3161,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2444 кв.м.

Режим работы образовательного учреждения

10 групп общеразвивающей направленности учреждения работают в режиме 12-часового пребывания ребенка в день (с 7.00ч. до 19.00ч.), 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности работает в режиме сокращенного 10-часового пребывания ребенка в день (с 8.00ч. до 18.00ч.), 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов работает в режиме сокращенного 3-часового пребывания, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, 1 группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет работает в режиме сокращенного 3-часового пребывания, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 280 мест/фактическая – 328 детей.

В 2024 году детский сад функционировал в режиме выполнения всех антикоронавирусных мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 22.05.2020 № 15.

В течение года вспышек COVID-19 не наблюдалось, карантины в связи с COVID-19 не объявлялись.

1.3. Информация о документации Учреждения:

Программа развития Учреждения (наличие) имеется.

Отчёты Учреждения (наличие)

имеются ежемесячные отчеты, отчеты по показателям, отчеты о выполнении муниципального задания (за 2022 г., за 2024 г., за 2024 г.), Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 г. (форма № 85-К).

Справки по проверкам (наличие)

Отсутствуют.

Акты готовности Учреждения к новому учебному году (наличие)

имеется ПРОТОКОЛ комиссии по оценке готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2024 – 2025 учебного года от 07.06.2024 г.

Номенклатура дел Учреждения (наличие) имеется, утверждена Приказом от 14.12.2022 № 78/2-О МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля имеется, дата начала ведения журнала 01.08.2014 г.

Документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям имеются на 2024 год, соответствуют установленным требованиям.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников (наличие, оформление)

имеется Журнал учета трудовых книжек, прошит, прошнурован, пронумерован и скреплен печатью.

Личные дела работников (наличие, оформление) имеются, оформлены на каждого работника, в каждом личном деле имеется опись документов.

Приказы по личному составу (наличие, оформление) имеются, подшиты в соответствии с календарными датами.

Книга (реестр) регистрации приказов по личному составу (наличие, оформление) ведется.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (наличие, оформление) имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства.

Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору) (наличие, сроки действия)

утвержден на собрании работников, Протокол от 25.03.2022 г. № 3, срок действия на 2022-2025гг.

Правила внутреннего трудового распорядка разработаны, являются Приложением № 1 к коллективному договору, заключенному на 2022-2025 г. г.;

Штатное расписание Учреждения (наличие, оформление) имеется, оформлено в соответствии с требованиями действующего законодательства.

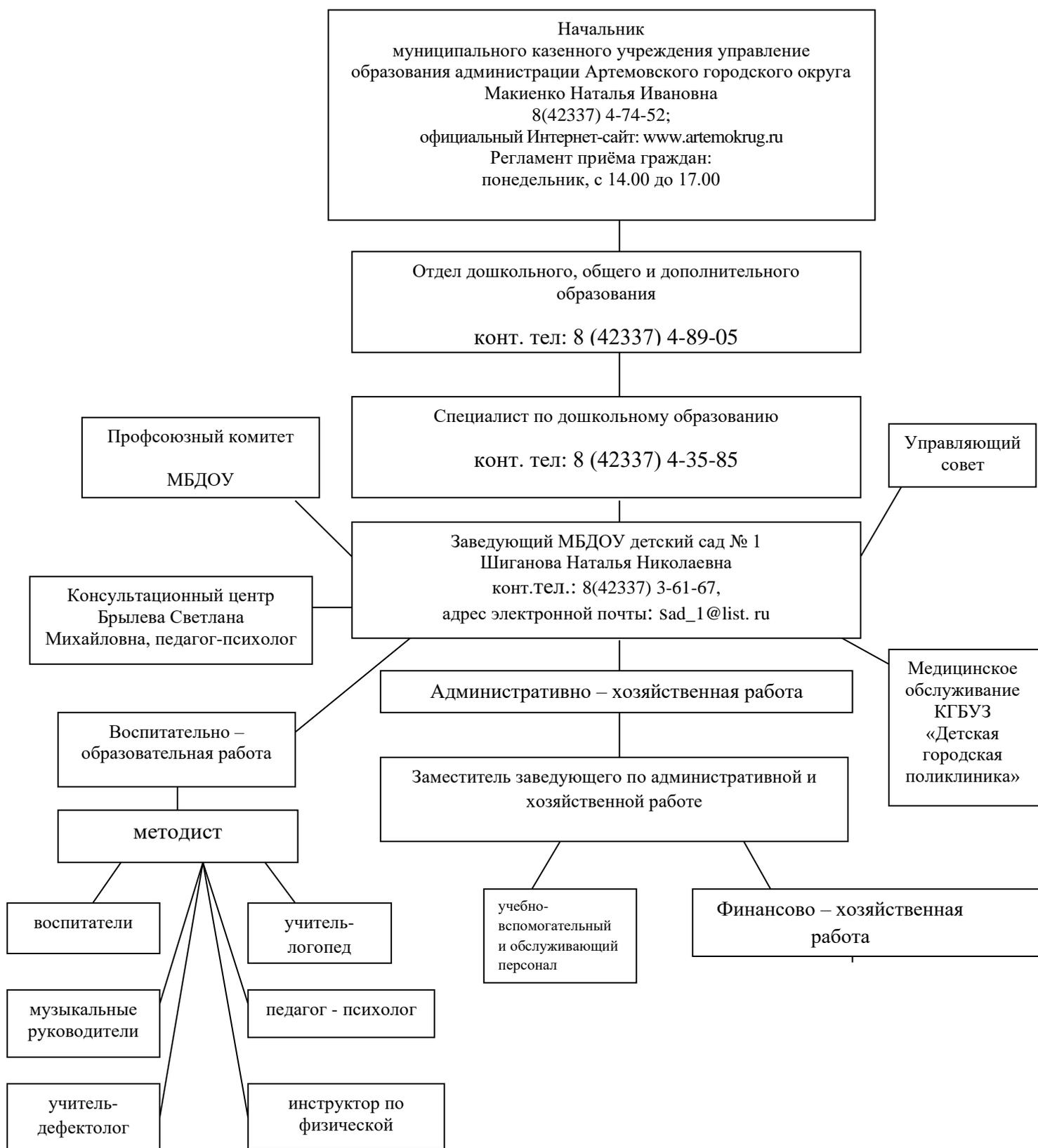
Должностные инструкции работников (наличие, оформление) разработаны в соответствии с требованиями по охране труда и действующего трудового законодательства, подписаны с каждым сотрудником Учреждения.

Журналы проведения инструктажей (наличие, оформление) имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Информация о системе управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Организационная структура управления



Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Учреждения:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и должностными обязанностями сотрудников.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением соответствует уставным целям работы Учреждения и плана работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения совещания, заседания коллегиальных органов управления Учреждения, планерки, педагогические советы и часы, контрольные мероприятия (производственный контроль и контроль воспитательно-образовательного процесса).

Планирование и анализ образовательной и воспитательной работы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), уставными целями работы Учреждения. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, при реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается на положительных результатах анкетирования.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и спортивному.

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	------------------	-------	---------	-----------------	--------	----------

	Наименование программы	организации		воспитанников			
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Юный художник»	Кружок	6-7 лет	62	63	+	-
2	Спортивное						
2.1	«Игровой стретчинг»	Кружок	5-6 лет	70	73	+	-

В дополнительном образовании задействовано 42 % воспитанников, что 0,5 % выше, чем в предыдущем году. Анализ выше приведенных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, что объясняется наличием вакансий (недостатком) педагогических работников.

Для развития дополнительного образования в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, с целью расширения спектра дополнительных образовательных программ.

Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализации

Проводится систематический контроль воспитательно-образовательного процесса и анализ выполнения годового плана работы, планов воспитательно-образовательной работы. По результатам проверок педагоги получают рекомендации.

Полнота и качество приказов заведующего Учреждения:

по основной деятельности

соответствуют нормативным правовым актам действующего законодательства Российской Федерации, издаются заведующим для решения основных и оперативных вопросов, лечебно-профилактических мероприятий, вопросов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, на бланке Учреждения, имеют следующие реквизиты: название вида документа, дату, номер приказа, место издания, заголовок, текст, подписи, заверены печатью Учреждения. Тексты приказов состоят из двух частей: констатирующей и распорядительной.

по личному составу

Приказами и распоряжениями оформляются решения по организационным и кадровым и

другим вопросам внутренней работы с персоналом Учреждения, всем документам присвоены порядковые номера по единой внутренней нумерации в пределах календарного года, имеются подписи заведующего и сотрудника, заверены печатью Учреждения.

1.6. Информация о результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления:

Организация системы контроля со стороны руководства Учреждения (её эффективность и понятность всем участникам образовательных отношений)

Соответствует Положению о внутренней системе оценке качества образования Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования);

- оценка качества организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- оценка эффективности управления качеством образования.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением

Административным коллективом используются следующие информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, мультимедийные установки, сеть Интернет, мультимедийные картотеки и другие, что способствует достижению высокого уровня профессионализма управленческого персонала, повышению квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования позволяет оптимизировать функционирование педагогической системы Учреждения, развивать его потенциал и расширять возможности реализации социального заказа.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения

В течение 2024 года осуществлялось систематическое взаимодействие всех специалистов. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре проводили мероприятия в тесном контакте с воспитателями, в соответствии с имеющейся медицинской документацией.

Специалист медицинской службы (медицинская сестра) работает в системе в течение 2024 года. Основным направлением работы является осуществление наблюдения за

заболеваемостью детей и контроль физического развития воспитанников, организация проведения профилактических прививок.

Состояние коррекционной работы в специализированных группах Учреждения (при их наличии).

С 01 декабря 2017 года в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов компенсирующей направленности. Дети посещают данную группу в режиме пребывания до 3 часов.

В ДОУ разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями каждого ребенка.

Организован охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. Используется широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В течение 2024 года в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, обучалось 7 детей (1 ребенок – НОДА, 4 детей - РАС, 1 ребенок – ТМНР, 1 ребенок - ИН). Из них 2 ребенка перешли на второй уровень образования, 5 детей оставлены на пролонгацию обучения в детском саду. Благодаря систематической коррекционной работе, у большинства детей наблюдается положительная динамика.

С 02 сентября 2019 года в детском саду функционирует разновозрастная группа комбинированной направленности, которая с 01 сентября 2022 года изменила статус на группу компенсирующей направленности. Деятельность данной группы регулируется Положением о порядке организации и функционирования группы компенсирующей направленности, Уставом Учреждения, договором между ДОУ и родителями (законными представителями). Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется по разновозрастному принципу от 5 до 8 лет. В группу включены воспитанники разных возрастов.

В группе компенсирующей направленности осуществляется воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Списочный состав группы - 15 детей.

Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания). График работы группы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 18.00. Группа компенсирующей направленности функционирует с организацией питания, согласно санитарным правилам и нормативов, Устава.

Деятельность педагогов данной группы направлена на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Коррекционную работу осуществляет 1 воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей (законных представителей). Поэтому один из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель - член команды».

Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для детей обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребёнка.

Психологическая служба Учреждения (работа педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов):

Работа данных специалистов в 2024 году обеспечила эффективное взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в условиях детского коллектива, систематическое наблюдение, образовательную деятельность и коррекционное сопровождение с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Артемовского городского округа для воспитанников данной группы созданы специальные образовательные условия, педагогам и родителям (законным представителям) предоставляются консультации и сопровождение по всем вопросам развития и обучения воспитанников.

Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

Социальный паспорт Учреждения, в т. ч. количество воспитанников из социально

незащищённых семей

Исходя из данных социального паспорта Учреждения, неблагополучных семей не выявлено.

1.7. Информация об организации взаимодействия семьи и Учреждения:

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (наличие, оформление)

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется при личном устном и/или электронном/письменном обращении к администрации Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребенка в Учреждение, на информационных стендах и официальном сайте Учреждения представлена вся информация, а также с использованием дистанционных технологий.

Количество обращений: письменных – 0, устных – 21.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов общих и групповых родительских собраний (лектории, беседы и др. формы)

Оформлены план работы и протоколы общего и групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

Имеются информационные стенды в коридорах и приемных всех возрастных групп.

Официальный сайт Учреждения предоставляет возможность ознакомиться с нормативными документами.

Содержание и организация работы сайта Учреждения

Сайт Учреждения работает в сети Интернет, содержит информацию по следующим направлениям:

- визитная карточка;

- график приема граждан заведующего МБДОУ детский сад № 1;

- сведения об образовательном учреждении (основные сведения, структура и органы управления, документы (представлены Устав, постановления о создании Учреждения, об утверждении Устава, документы, подтверждающие регистрацию Учреждения в налоговом органе и другие), образование, образовательные стандарты и требования, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, ссылки на информационно-образовательные ресурсы, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода), доступная среда, международное сотрудничество);

- инклюзивное образование (образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- дополнительное образование;
- информационная безопасность;
- ссылки на информационно-образовательные ресурсы;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми;
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- платные образовательные услуги;
- информация для родителей (законных представителей);
- наши достижения;
- памятки;
- методическая копилка;
- защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- антикоррупционная деятельность: нормативно-правовые документы по организации антикоррупционной деятельности в учреждении, план мероприятий на 2024 год по противодействию коррупции, приказ об утверждении плана антикоррупционной деятельности, Положение об антикоррупционной политике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о комиссии по противодействию коррупции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о конфликте интересов сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, функциональные обязанности лица, ответственного за реализацию антикоррупционной политики в МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа;
- антитеррористическая безопасность;
- Консультационный центр: организация деятельности консультационного центра, информация о консультационном пункте, годовой план работы консультационного пункта

на 2024-2025 учебный год, приказ об утверждении Положения о консультационном центре, приложения;

- Консультации психолога;

- Профсоюзная жизнь;

- Безопасность;

- Профилактика вирусных заболеваний;

- Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, родителям (законным представителям);

- Ранняя помощь;

- МКДО-2022;

- Наставничество;

- Год семьи;

- Фотоальбомы

- Контакты.

Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм)

Льготы родителям (законным представителям) предоставляются на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 65, постановления администрации Артемовского городского округа от 21.11.2023 № 711 – па «О размере ежемесячной платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования», реализующих образовательную программу дошкольного образования» и постановления администрации Артемовского городского округа от 28.10.2022 № 778 – па «О внесении изменений в постановление администрации Артемовского городского округа от 21.07.2016 № 602–па «Об утверждении Положения о порядке взимания, использования и регулирования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»(в ред. от 20.10.2020 № 2541-па».

Количество льготников: 62 ребенка, из них:

опекаемые дети – 3

дети-инвалиды - 2

дети, родители которых имеют трех и более несовершеннолетних детей – 49

дети, родители которых замещают должность «помощник воспитателя» в муниципальных

образовательных организациях – 0

дети, родители которых мобилизованы в соответствии с действующим законодательством – 8.

В соответствии с нормативными правовыми актами администрации Артемовского городского округа на получение каждым ребенком льготы родителем (законным представителем) оформлено соответствующее заявление с указанием категории льготы и представлен пакет документов, подтверждающий правомерность ее предоставления. Ежемесячно заведующий издает приказ о предоставлении льгот.

Выводы:

1. Учреждение зарегистрировано на территории Российской Федерации как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Результаты мониторинга качества дошкольного образования подтверждают соответствие деятельности учреждения действующему законодательству в сфере дошкольного образования.

2. Документация Учреждения в рамках трудовых отношений ведется и соответствует требованиям трудового законодательства.

3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности и открытости. Организационная структура управления обеспечивает стратегическое, тактическое и оперативное управление Учреждением. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В систему управления внедрены элементы документооборота «Сетевой город», «1С: Предприятие», которые упрощают работу детского сада и позволяют добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости обмена документами. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Также совершен переход учреждения на технологическую централизацию бухгалтерского учета.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Взаимодействие семьи и Учреждения осуществляются на принципе сотрудничества.

5. Организация работы по предоставлению льгот проводится с соблюдением действующего законодательства.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Мероприятия по решению выявленных проблем	Выполнение	Решена ли проблема (да/нет)
Обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом вариативности, трансформируемости и полифункциональности в группе № 08 (старшая)	Определение финансирования / Приобретение оборудования	Выполнено частично	частично Да
Приобретение и замена малых архитектурных форм (МАФ) на игровых прогулочных участках № 3	Ревизия малых архитектурных форм на всех игровых прогулочных участках, приобретение оборудования, замена	Выполнено	Да
Реконструкция элементов холлов и коридоров	Определение финансирования/ Проведение ремонтных работ и замены стендов	Выполнено	Да

Выводы: проблема по обновлению развивающей предметно-пространственной среды решены частично в связи с увеличением стоимости трансформируемых и полифункциональных мебели и оборудования. Решение данной задачи продолжится в следующем периоде в других группах.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Личные дела воспитанников (наличие) оформлены на каждого ребенка.

Книга учета движения воспитанников (наличие, полнота заполнения) имеется, заполнены все данные на каждого воспитанника.

Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников на 31.12.2024;

Группы	Количество групп, ед.	Количество воспитанников, чел.
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3,5 лет)	3	77
Младшая (с 3 до 4 лет)	2	60
Средняя (с 4 до 5 лет)	2	64
Старшая (с 5 до 6 лет)	2	58
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2	63
Группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1	9
Группа компенсирующей направленности (разновозрастная)	1	15
Итого:	13	346

порядок приёма и отчисления воспитанников

Разработаны и утверждены ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа (приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 28.02.2022 № 19-О «Об утверждении новой редакции ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа») в соответствии с ч.8 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 02 декабря 2019 г. № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», от 8.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236», дополнительно внесены изменения приказом МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 05.12.2022 № 75/1-О «О внесении изменений в приказ МБДОУ детский сад № 1 от 28.02.2022 г. № 19-О «Об утверждении новой редакции ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа» в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2022 № ТВ-2419/03 «Информация об организации в субъектах России учета детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования».

Договоры Учреждения с родителями (законными представителями): наличие, соответствие действующему законодательству.

Имеются.

При поступлении ребенка в Учреждение с каждым родителем (законным представителем) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа и родителями (законными представителями) воспитанника в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа (наличие и оформление) имеется.

Аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса;

прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации основной образовательной программы

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей и ФГОС ДО.

Учебный план Учреждения (наличие) имеется.

Анализ нагрузки воспитанников

Длительность занятий:

1 младшая группа – 8 – 10 минут, количество занятий 10 в неделю.

2 младшая группа – 15 минут, количество занятий 10 в неделю

средняя группа – 20 минут, количество занятий 10 в неделю

старшая группа – 20 – 25 минут, количество занятий 14 в неделю

подготовительная к школе группа – 25 – 30 минут, количество занятий 14 в неделю.

Нагрузка воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и недельной нагрузке.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуются с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий для снятия утомления физкультминутки, динамические паузы.

Годовой календарный учебный график (наличие) имеется.

Согласно годового календарного учебного графика образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году начиналась с 01.09.2024г. Каникулярное время в зимний период – 1 неделя.

Годовой план работы Учреждения (наличие, соответствие образовательной программе) имеется, соответствует образовательной программе.

Планы воспитательно-образовательной работы педагогов Учреждения имеются, соответствуют образовательной программе.

Расписание занятий (наличие) имеется.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня и в течение года в целом выполняется (за исключением карантинных мероприятий).

Режим дня (наличие) имеется.

Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана особенностям Учреждения, требованиям ФГОС ДО) соответствует.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности
С воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводились
индивидуальные и подгрупповые занятия педагогами-психологами, учителями-
логопедами и учителями-дефектологами, а также по рекомендации данных специалистов
воспитатели проводили индивидуальную работу. Воспитанники, имеющие недостатки в
физическом и (или) психическом развитии, являются участниками всех мероприятий
Учреждения в соответствии с годовым планом работы.

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного)
обучения в 2024 году работа проводилась с 38 воспитанниками с ОВЗ в том числе и 10
детьми-инвалидами и была направлена на обеспечение права семьи на получение помощи
в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и
психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую
коррекцию нарушений развития.

Педагогическим коллективом разработана адаптированная образовательная программа
для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДО) с учетом
результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

АОП ДО строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного
возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сензитивных периодов развития
психических процессов и соответствует основным принципам построения и реализации
образовательной программы.

Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию
познавательной активности и интересов воспитанников

Вся деятельность коллектива Учреждения организована по принципу развивающего
обучения и предусматривает единство обучающих, развивающих и воспитательных задач
в процессе образования детей дошкольного возраста. Все мероприятия годового плана

работы Учреждения способствуют развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда в группах и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, предоставляет свободу выбора форм активности и содержания разных видов детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В рамках реализации программы воспитания, с целью развития нравственно-патриотических качеств продолжилась деятельность мини-музея «Боевая Слава» с экспонатами, отражающими события Великой Отечественной войны и сражения у озера Хасан в Приморском крае. Воспитанники детского сада имеют уникальную возможность прикоснуться к страницам истории через экспонаты – свидетели событий военных лет; это предметы и фотографии с мест военных катастроф, оружие и уцелевшие тетрадные листы с записями погибшего стрелка-радиста Мирона Конычева с бомбардировщика ПЕ-2.

Экспозиция мини-музея регулярно обновляется и пополняется. В 2024 году в рамках работы мини-музея были проведены: выставки и тематические мероприятия «Города-герои», «Подвиг тыла», «День юного героя-антифашиста», «Женщины войны», «Памятники Победы», «День военного парада в Москве».

Наличие и соответствие требованиям СанПиН:

музыкального зала имеется, типовое помещение, размер – 74,6 кв. м., состояние – удовлетворительное,

спортивного зала имеется, типовое помещение, размер – 74,5 кв. м., состояние – удовлетворительное,

спортивной площадки – 2:

одна для детей младшего дошкольного возраста, размер – 200 кв. м;

На данной спортивной площадке с целью проведения занятий по физической культуре и спорту имеются: гимнастический бум 1 шт., дорожка «Змейка» 1 шт., лиана малая 1 шт., стенка для метания 1 шт.

одна площадка для детей среднего и старшего дошкольного возраста, размер – 600 кв.м.

На данной спортивной площадке с целью проведения занятий по физической культуре и спорту имеются: гимнастический бум 1 шт., детский спортивный комплекс 2 шт., дорожка «Змейка» 1 шт., лиана малая 1 шт., стенка для метания 1 шт.

групповых участков 12 единиц

На игровых участках для организации двигательной активности и воспитательно –

образовательного процесса имеются:

группа № 01 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Слоненок», 1 качалка на пружине «Джип», домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 02 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Рыбка», 1 качалка на пружине «Вертолет», 1 теньвой навес;

группа № 03 – 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 кораблик «Карапуз», 1 качалка-балансир малая, 1 теньвой навес;

группа № 04 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 подводная лодка «Наутилус», 1 качалка на пружине «Мотоцикл», 1 теньвой навес»;

группа № 05 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Тигренок», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 06 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Дино», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 07 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Волна», домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 08 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Мини крепость», 1 качалка-балансир, домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 09 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Золотая рыбка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 10 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Лесная сказка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 11 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Клоун», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теньвой навес;

группа № 12 - 1 песочница с крышкой и теньвым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Лесная сказка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теньвой навес.

Также на территории детского сада имеется тематическая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в шаговой доступности для

всех возрастных групп и отвечает требованиям безопасности, на которой организовано игровое пространство, включающее перекрестки нескольких типов, образуемых примыкающими друг к другу дорогами, разметкой пешеходных переходов и пространства для кругового движения детского транспорта. С помощью игровых транспортных средств (педальные машины, велосипеды и другие) дети знакомятся со значениями некоторых дорожных знаков и правилами дорожного движения, обыгрывают различные ситуации на дороге.

Огороды имеется «Сельскохозяйственный участок», на котором располагается огород и теплица.

Цветники имеются,

зелёных насаждений 68 деревьев и 10 саженцев деревьев, высаженных в 2023 году, состояние теневых навесов и игрового оборудования удовлетворительное.

Продолжена работа с детьми по трудовому воспитанию на «Сельскохозяйственном участке»:

весной продолжилась работа в фруктово-ягодном саду (уход за кустарниками смородины, крыжовника, жимолости и саженцы фруктовых деревьев (яблони).

Дети выполняли посильные трудовые поручения по подготовке к посадке семян, рыхлению грядок, посадке рассады, поливке всходов. В летний период педагоги вместе с детьми окучивали растения, поливали их, рыхлили землю. Осенью все радовались урожаю, а выращенные овощи огурцы и помидоры, перец и баклажаны, свекла и морковь стали отличной витаминной добавкой к обеду ребят.

В 2024 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не получающих услуги дошкольного образования в учреждениях.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 до 8 лет, не являющихся воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа.

Целями создания консультационного центра являются:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощи воспитанникам муниципальных образовательных организаций Артемовского

городского округа и их родителям (законным представителям), а также детям, не посещающим муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа (в том числе детям раннего возраста) и их родителям (законным представителям);

- поддержка всестороннего развития личности детей.

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) в режиме личного посещения, а также через сеть Интернет.

За 2024 год поступило 25 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

3.2. Информация о методическом и информационном обеспечении

Система методической работы Учреждения (даётся её характеристика)

Методическая работа Учреждения направлена на

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- координацию деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координацию деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование, обследование, лекции;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- работа творческих групп, связь с ПК ИРО;
- обучение на КПК и т. д.;
- презентация педагогического опыта;
- участие в конкурсах и других мероприятиях.

Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательной программе содержание методической работы Учреждения соответствует годовому плану работы,

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы

В 2024 году педагогический коллектив продолжал вести экспериментальную и инновационную деятельность в рамках реализации направлений инклюзивного образования, лестничной и музейной педагогики, а также экологического и трудового воспитания дошкольников.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников.

Методическая работа в Учреждении содействует развитию профессиональной компетентности каждого педагога в области содержания дошкольного образования.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, которая позволяет реализовать достижения нового качества образования.

Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса в рамках организации методической работы в Учреждении позволили выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить воспитателей к экспериментальной работе.

Способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.

И как следствие, повышение педагогического мастерства педагогов привлекает их к участию в конкурсных проектах.

Информация об участии педагогов в конкурсах:

2024 Всероссийский Профессиональный конкурс «Флагманы образования», Шведская М. А., участник;

2024 Всероссийский Педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект», Шведская М. А., Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ;

2024 XX Международный конкурс проектно – исследовательских и творческих работ Лингвиада, Шведская М. А., Сертификат за подготовку победителя в секции Конкурса;

2024 XX Международный конкурс проектно – исследовательских и творческих работ Лингвиада, Кутукова А. А., Сертификат за подготовку победителя в секции Конкурса;

22.07.2024 VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса;

05.08.2024 Всероссийское пестирование «ПедЭксперт Август-2024» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Организация методической работы, Миронова В. Н., Диплом победителя (I степени);

22.11.2024 Городской конкурс исследовательских и проектных работ среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Артемовского городского округа «Радуга открытий», Эмрих С. А., ДИПЛОМ за подготовку призера;

22.11.2024 Городской конкурс исследовательских и проектных работ среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Артемовского городского округа «Радуга открытий», Семена С. М., ДИПЛОМ за подготовку призера;

2024 декабрь Городской смотр-конкурс «Дорожная азбука-2024», номинация «Лучшая педагогическая практика. Интерактивная электронная игра», Миронова В. Н., Зайнетдинова Л. Ю. Грамота 2 место;

2024 декабрь Городской смотр-конкурс «Дорожная азбука-2024», номинация «Юные инспекторы движения», Козлова М. В., Сертификат участника;

Работа по обобщению и распространению передового опыта

26.01.2024 Организация и проведение мастер-класс для педагогов, в рамках городской «Декады функциональной грамотности» «Приемы формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», Миронова В.Н., методист, Зайнетдинова Л. Ю., воспитатель;

21.05.2024 Организация и проведение ГМО для педагогов ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для создания единого образовательного пространства воспитания и развития детей в системе дошкольного образования», Миронова В. Н., методист;

21.05.2024 Представление опыта работы: «Открытый показ фрагмента занятия для детей 5-6 лет по программе доп. образования «Игровой стретчинг» на ГМО для педагогов ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для создания единого образовательного

пространства воспитания и развития детей в системе дошкольного образования, Щетинюк В. Е., инструктор по физической культуре;

Информация об участии воспитанников в конкурсах:

2024 апрель XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Юные исследователи в науке и технике» (ярмарка стендовых докладов), Смолин Давид, Диплом 3 место;

2024 апрель XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Заочный конкурс творческих работ», Ковтун Милана, Диплом 3 место;

2024 апрель XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Заочный конкурс творческих работ», Муратов Андрей, Сертификат участника;

2024 апрель XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Заочный конкурс творческих работ», Жерибор Мария, Сертификат участника;

26.04.2024 Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», Сикерина Мария, Диплом участника;

26.04.2024 Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», Соколовой Таисии, Диплом за выбор сюжета рисунка;

26.04.2024 Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», Юрченко Артемий, Диплом участника;

26.04.2024 Городской музыкальный конкурс «О, сколько нам открытий чудных...» Номинация «Вокал», Детскому творческому коллективу МБДОУ д/с «Умка» под руководством муз. Рук. Козловой М. В., Диплом участника;

26.04.2024 Городской конкурс чтецов «Читайте Пушкина, друзья!», Щербаков Евгений, Диплом 3 степени;

22.07.2024 VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», Сикерина Мария, Победитель Грамота лауреата 1 степени

2024 Поэтический челлендж «У семейного очага», Сикерина Мария, сертификат участия.

2024 Городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно...», посвященном Дню отца в России, Бражина Анна, Грамота призера;

2024 Городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно...», посвященном Дню отца в России, Глущенко Артем, Грамота 3 место;

2024 Городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно...», посвященном Дню отца в России, Луговая Марьяна, Грамота 3 место;

2024 Городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно...», посвященном

Дню отца в России, Луговая Марьяна, Грамота призера;

2024 Городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно...», посвященном

Дню отца в России, Южно Маргарита, Грамота призера;

22.11.2024 Городской конкурс исследовательских и проектных работ среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа «Радуга открытий», Огурцова Влада, Диплом призера в номинации «Творим чудеса»;

Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно) и в средствах массовой информации

Миронова В.Н., методист

Материалы по обмену опытом размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте детского сада <http://www.artemsad1-umka.ru>;

Публикация на официальном сайте издания fgsoline.ru учебно-методического материала «Преимственность во взаимодействии дошкольного и начального общего образования»;

Зайнетдинова Л.Ю., воспитатель

Материалы по обмену опытом помещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте детского сада <http://www.artemsad1-umka.ru> (раздел методическая копилка Зайнетдиновой Л.Ю.);

Семенова О.Т., воспитатель

Материалы по обмену опытом помещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на сайте детского сада <http://www.artemsad1-umka.ru> (раздел методическая копилка Семеновой О.Т.);

Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы, отсутствуют.

Обеспеченность методической и художественной литературой удовлетворительная.

Обеспеченность Учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.) в Учреждении имеется электронная почта, электронный каталог, выход в Интернет (5 компьютеров).

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение по вопросу организации и содержания образовательного процесса соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
4. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
7. Годовые задачи на 2024 год выполнены.
8. Методическое обеспечение способствуют развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехов в конкурсном движении.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Создание развивающей среды в Учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров для организации своей свободной деятельности:

- центр игры (сюжетно-ролевой и развивающие игры);
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;

- центр художественной литературы;

- уголок дорожной безопасности;

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Помещения	Функции
Помещения групп общеразвивающей направленности (10 единиц)	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования.
Помещение группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (1 единица)	Предназначены для организации игр, занятий, коррекционной работы (групповой, подгрупповой и индивидуальной) с детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой адаптированной программы.
Помещение группы комбинированной направленности (разновозрастная) (1 единица)	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, а также коррекционной работы (групповой, подгрупповой и индивидуальной) с детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой адаптированной программы.
Музыкальный зал	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none">• утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми;• консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none">• утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному

	<p>образованию детей, индивидуальной работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.
Кабинет педагога-психолога	<p>Предназначен для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - логопеда	<p>Предназначен для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - дефектолога	<p>Предназначен для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Релаксационная сенсорная комната	Предназначены для коррекции различных нарушений у детей в игровой форме.
Активационная сенсорная комната	
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	<p>Предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания первой медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам учреждения; • проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми.
Пищеблок	Для приготовления пищи имеется пищеблок, с необходимым технологическим оборудованием.
	овощной цех (6,9 м2)
	мясорыбный цех (7,6 м2)
	горячий цех (37,1 м2)
	холодный цех (5,7 м2)
	раздаточная (8,0 м2)
	кладовая (17,6 м2), помещение холодильников (13,8 м2), кладовая овощей (12,6 м2), комната персонала, гардеробная, санузел персонала пищеблока, душевая, помещение уборочного инвентаря
Прачечная	стиральные машины-автомат (2 шт.), сушильные машины (2шт.), вентиляционная система.
Гладильная	Предназначена для глажения
Игровые площадки	Предназначены для проведения прогулок, организации

	игровой деятельности воспитанников, их самостоятельной двигательной активности, развитию их познавательной деятельности и трудовому воспитанию
Спортивная площадка 200кв.м	Предназначена для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников с детьми младшего дошкольного возраста
Спортивная площадка 600кв.м	Предназначена для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников с детьми среднего и старшего дошкольного возраста
Консультационный центр	Предназначен для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощи воспитанникам муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа и их родителям (законным представителям), а также детям, не посещающим муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа (в том числе детям раннего возраста) и их родителям (законным представителям); поддержка всестороннего развития личности детей.
Тематическая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 371кв.м 	Предназначена для знакомства детей со значениями некоторых дорожных знаков и правилами дорожного движения. Данная площадка представляет собой организованное игровое пространство, включающее перекрестки нескольких типов, образуемых примыкающими друг к другу дорогами, разметкой пешеходных переходов и пространства для кругового движения детского транспорта. С помощью игровых транспортных средств (педальные машины, велосипеды и другие) дети обыгрывают различные ситуации на дороге.

<p>Мини-музей «Боевая слава»</p> 	<p>Предназначен для организации образовательной и воспитательной деятельности в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием элементов музейной педагогики. В мини-музее представлены экспонаты, отражающие события Великой отечественной войны и сражения у озера Хасан в Приморском крае.</p>
<p>«Сельскохозяйственный участок»</p> 	<p>Предназначен для организации систематической работы с детьми по трудовому воспитанию. На нем расположены огород, теплица и фруктово-ягодный сад (имеются кустарники смородины, крыжовника, жимолости и саженцы фруктовых деревьев (яблони, груши)).</p>

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога 100%, соответствует требованиям.

Наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и д. р.)

Кабинет педагога-психолога (17,3 м2)

Кабинет учителя-логопеда (20,0 м2)

Кабинет учителя-дефектолога (23,3 м2)

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

С целью определения уровня подготовленности к обучению на этапе начального основного общего образования, а также выявления дефицитов в развитии, определяющих группу особого внимания и возможной пролонгации подготовительной к школе группы, в период 15.04.2024 по 27.04.2024 года проводился мониторинг уровня развития детей старшего дошкольного возраста при переходе на следующую ступень начального общего образования.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп № 9, 8, также группы компенсирующей направленности № 7, группы кратковременного пребывания №

3 и общеразвивающей группы старшего возраста № 10 по заявлению родителей, в связи с поступлением в школу.

Всего в мониторинге приняло участие 62 воспитанника (аналогичный период прошлого года, далее АППГ - 71), 3 детей не участвовали по причине непосещения детского сада в текущем учебном году (АППГ – 1), что отражено в журнале посещений программы Сетевого города. Соответственно в мониторинге приняло участие 95 % воспитанников от общего количества детей в 65 (АППГ – 99%).

Выводы по мониторингу составлены на основе диагностической работы педагога-психолога (групповой диагностической беседы и заданий, проводимых с воспитанниками по основным образовательным областям, диагностического материала Стребелевой Е.А., наблюдения в обще групповом взаимодействии, применения рисуночного теста «Дом, дерево, человек»), диагностической работы воспитателей по всем образовательным областям, диагностической работы учителя-логопеда по выявлению дефицитов в речевом развитии.

Анализируя данные мониторинга, можно сказать следующее.

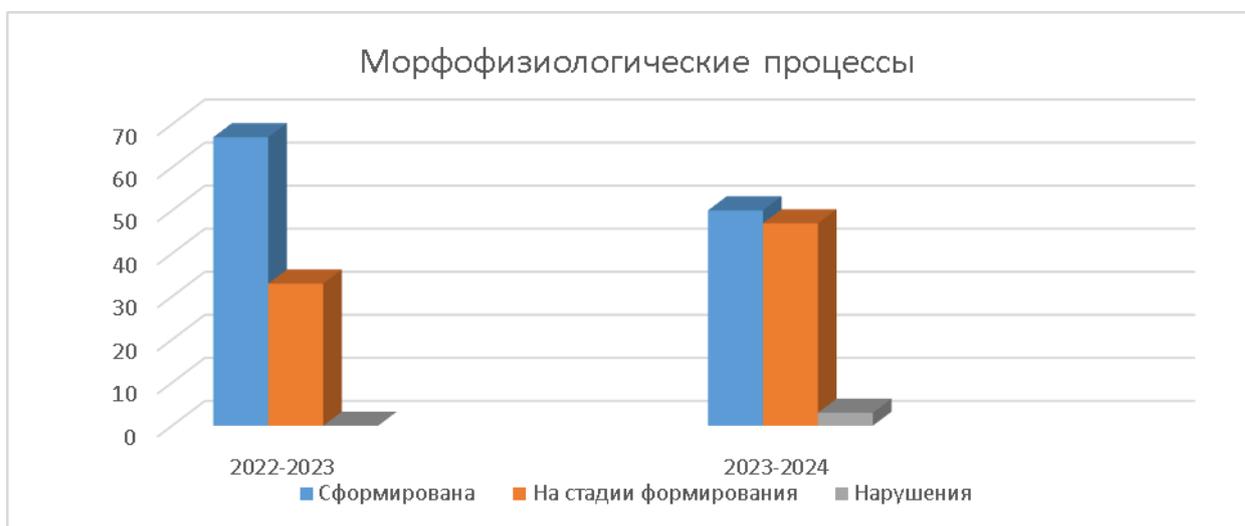
Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговый мониторинг) подготовительных к школе групп № 10, № 11, № 07.



С начала текущего учебного года положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы прослеживается у 39 % (АППГ – 29 %) воспитанников.



С начала текущего учебного года положительная динамика в развитии когнитивных процессов прослеживается у 49 % (АППГ – 60 %); воспитанников.



Положительная динамика прослеживается у 61 % (АППГ – 56 %) ребят.

Имеют заключение ТПМПК на этапе ДОО 15 воспитанников и прошли ПШк ДОУ 9 воспитанников, для них организованы условия и соответственно проводятся коррекционные занятия с учителем логопедом, педагогом-психологом, воспитателями. 20 воспитанников отказались от создания условий.

Для родителей воспитанников проведены 94 консультации в течении учебного года (АППГ – 72), с целью оптимизации образовательного процесса, возможности пролонгации с привлечением всех его субъектов.

Рекомендована пролонгация подготовительной к школе группы ДОУ 27 ребятам (АППГ – 16).

Родители воспитанников, которым рекомендована пролонгация ознакомлены под роспись. Сравнивая показатели текущего отчетного периода и АППГ, можно сказать, что прослеживается положительная динамика по всем показателям: эмоционально-волевой, когнитивной и морфофизиологической. Также с целью оптимизации образовательного и

воспитательного процесса, необходимости создания условий для воспитанников увеличилось число консультаций для родителей.

В течение учебного года совместными усилиями администрации, педагогов и специалистов коррекционного сопровождения включены в образовательный процесс дополнения по эмоциональному развитию, ориентации в пространстве, ориентации на листе бумаги, развитию мелкой моторики, звуковому анализу и синтезу. Результаты данной работы прослеживаются в положительной динамике развития детей.

Рекомендована пролонгация подготовительной к школе группы ДООУ 27 ребятам (АППГ – 16).

Дефициты в развитии выявлены у 45 воспитанников, законным представителям предложено прохождение ППк ДООУ и ТПМПК АГО с целью создания условий для успешного развития и воспитания. Из 45 воспитанников прошли комиссию с согласия родителей и получили заключения 22 ребенка. Законные представители остальных детей подписали письменный отказ от прохождения консилиума и комиссии.

В целом результаты мониторинга показали достаточный уровень освоения детьми программы с учетом образовательных областей и готовность к переходу на ступень начального общего образования.

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

Имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа.

Наличие ответственного лица – представителя руководства Учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)

Заведующий, методист, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели, узкие специалисты.

Функциональные обязанности каждого определены действующим Положением о внутренней системе оценке качества образования.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение имеется, выполняется согласно графику.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

С данными, полученными в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, участники образовательных отношений знакомятся в ходе заседаний

Педагогического Совета Учреждения, производственных собраний, административных и педагогических совещаний.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

мониторинг:

по этапам: входной, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический

последовательность действий при проведении мероприятий внутреннего контроля:

сбор данных, используемых для мониторинга; - обработка полученных данных; - анализ и интерпретация полученных данных; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных; - распространение результатов мониторинга; - пути решения выявленных проблем.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Выводы:

1. В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

2. Анализ результатов педагогической диагностики выпускников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 5. Кадровое обеспечение (информация о педагогических кадрах)

Профессиональный уровень кадров:

количество педагогических работников, имеющих высшее образование 14 человек,

количество педагогических работников, имеющих среднее специальное (профессиональное) образование 14 человек,

количество педагогических работников без педагогического образования отсутствует,
количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией 1 человек,

количество педагогических работников с первой квалификационной категорией 1 человека,

количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории 26 человека;

стаж работы:

до 5 лет 9 человека,

свыше 30 лет 3 человека,

сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации имеется план-график повышения квалификации педагогов,

сведения об аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику на 2024 год

4 педагога было аттестовано на соответствие занимаемой должности «воспитатель»;

2 педагога было аттестовано на соответствие занимаемой должности «педагог-психолог»;

1 педагог был аттестовано на соответствие занимаемой должности «учитель-логопед»

количество педагогических работников:

обучающихся в ВУЗах 1 человек,

обучающихся в магистратуре 0 человека,

имеющих учёную степень отсутствуют,

учёное звание отсутствуют,

государственные и отраслевые награды 2 человека,

доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе 100%,

система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Организованная методическая работа в детском саду является системой повышения квалификации педагогических работников и включает в себя специальное обучение (курсы), организуемые в образовательных учреждениях системы повышения квалификации работников образования, активное участие в методических мероприятиях на всех уровнях (детского сада, города, края) и самообразования.

В 2024 году были проведены следующие методические мероприятия:

Педсоветы по темам:

«Приоритеты работы детского сада на 2023/24 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»;

«Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;

«Формирование речевой компетентности дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов»;

«Реализация годовых задач ДОУ. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Тематические проверки:

Система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста

Семинары–практикумы

«Учим детей выражать эмоции. Психогимнастика»

«С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов

Тренинги:

«Тимбилдинг! Мы одна команда!»

«Давайте жить дружно»

«Искусство говорить»

«Как разрешить открытый конфликт с родителями».

«Дождь в джунглях», «Аффирмации «Я...» и другие упражнения, чтобы научить педагогов расслабляться»

Мастер-класс с педагогами:

«Эвритмическая гимнастика как часть физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

«Ментальные карты как метод развития речи дошкольников»;

Консультации с педагогами:

«Беседы о важном. О чем и как говорить с дошкольниками»

«Организация здоровьесберегающего пространства»

"Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников"

«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»

«Организация режимных моментов в разных возрастных группах»

«Использование художественного слова в режимных процессах»

Презентация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

Просмотр занятий по теме:

«Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности»

«Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Взаимопосещение:

«Организация утреннего круга»

«Организация и проведение прогулки»

«Организация занятия по ОО «Речевое развитие»

Оформление наглядной информации для родителей в группах, анкетирование родителей, размещение информационного и консультативного материала в информационных уголках и стендах, на официальном сайте ДОУ, на официальных каналах социальных сетей.

Тематические досуги, акции и праздники во всех возрастных группах:

Акция «Добрые слова»; Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»); Спортивные развлечения «День тигра»; Концерт-поздравление работникам детского сада в честь Дня работника дошкольного образования; Экскурсия в «Музей. Отдел природы» в ВЦ «Галерея»; Тематические мероприятия, посвященные Дню пожилого человека; Тематические мероприятия, посвященные Дню отца; Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия; Тематические мероприятия, посвященные Дню матери; Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации; Психолого-педагогическая акция «Шкатулка добрых слов»; Викторины «Я – гражданин!», посвященные Дню Конституции РФ; Тематические мероприятия, посвященные Дню герба и флага Приморского края; Тематические спортивные развлечения, посвященные 23 февраля «Мы brave ребята!»; Выставка детского рисунка «Мой папа в армии служил»; Тематические развлечения, посвященные Международному женскому дню; Акция «Каждой маме по тюльпану!»; Выставка коллективных детских работ «Для любимой мамочки»; Тематические мероприятия, посвященные "ДНЮ КОСМОНАВТИКИ И АВИАЦИИ"; Тематические мероприятия, посвященные Международному дню Земли/ выставка коллективных работ «Берегите Землю!»; «Стена памяти. Бессмертный полк»; Тематические мероприятия, посвященные Дню Весны и Труда; Тематические мероприятия, посвященные Дню

Победы; Акция «Портрет семьи», посвященная Международному дню семьи; Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».

Спортивное развлечение «Сбор урожая»;

Спортивные развлечения «День тигра»;

Физкультурно-познавательное развлечение «КТО ЖИВЕТ С ТОБОЮ РЯДОМ...»;

Физкультурно-познавательное развлечение с использованием ИКТ "ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ";

Спортивная викторина "В МИРЕ ЖИВОТНЫХ";

Физкультурный досуг "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВИТАМИНИЮ ";

Физкультурно-оздоровительное развлечение "ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД";

Физкультурное развлечение "ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА";

Интегрированное физкультурное развлечение с использованием ИКТ "Я И МОЁ ТЕЛО";

Фотоконкурс "Спортивная мама";

Физкультурный досуг "ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА";

Физкультурный досуг "К НАМ ЗИМА ПРИШЛА";

Спортивное развлечение "ВОЛШЕБНЫЙ СНЕЖОК";

Физкультурный досуг «ЗИМНИЕ ИГРЫ»К;

Спортивный праздник «Неделя зимних игр и забав»;

Спортивное развлечение "ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ";

Спортивная викторина "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ";

Спортивная викторина "Я ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ХОЧУ!"

Физкультурный досуг "СИЛЬНЫЕ И СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ УМЕЛЫЕ";

Мероприятия из цикла «В здоровом теле здоровый дух»;

Фотовыставка «Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся!»;

Тематические спортивные развлечения, посвященные 23 февраля «Мы brave ребята!»;

Спортивное развлечение "В ГОСТЯХ У ШАРИКА";

Спортивное развлечение "МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ";

Спортивное развлечение "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФЕЙ";

Спортивное развлечение "ЦИРК ЗАЖИГАЕТ ОГНИ";

Флэш-моб «На зарядку становись», посвященный Всемирному дню здоровья;

Спортивный досуг с элементами йоги, посвященный "ДНЮ ЗЕМЛИ";

Спортивное соревнование «Малые Олимпийские игры – 2024».

укомплектованность Учреждения кадрами 81%,

средняя нагрузка на одного педагогического работника 1/12 (педагог/дети),

порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max)

Регулируется Положением об отраслевой системе оплаты труда педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 1 от 22.11.2021 № 65/1-О «О внесении изменений в приказ МБДОУ детский сад № 1 от 02.04.2019 г. № 23-О «Об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа», а также Положением о стимулирующих выплатах работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 1 от 02.04.2019 № 23/1-О.

Средняя заработная плата педагогических работников (Расчет: Фонд заработной платы, предусмотренной и (или) выплаченной педагогическим работникам за период/период/общее количество педагогических работников) за 2024 год составила 58367,73 тыс. рублей (отклонение от запланированных значений отсутствует).

состояние документации по аттестации педагогических работников:

нормативные документы (наличие) имеются,

копии документов о присвоении категории (наличие) имеются,

записи в трудовых книжках (наличие) имеются.

Выводы:

1. Имеющийся кадровый состав Учреждения позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне на этапе реализации ФГОС ДО и Федеральной программы дошкольного образования.

2. Нормативно-правовая документация выполнения муниципального задания соответствует действующему законодательству.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура) информация о материально-технической базе

площади, используемые для образовательного процесса (даётся их характеристика) 783,1 кв.м.

Помещения	Функции
-----------	---------

Групповые помещения 634 кв.м	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой программы.
Музыкальный зал 74,6 кв.м	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; • консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал 74,5 кв.м	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; • консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.

сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности, состоянии и назначении 95,2 кв.м,

Помещения	Функции
Кабинет педагога-психолога (17,3 м ²)	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - логопеда (20,0 м ²)	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - дефектолога (23,3 м ²)	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Сенсорная комната (34,6 м ²)	Предназначены для организации игр, занятий по художественно-эстетическому развитию детей.
Сенсорная комната (23,3 м ²)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.

Сенсорная комната (10,5 м ²)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.
---	--

сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.

Технические средства обучения	Количество, место расположения, функции
Цифровое фортепиано CASIO AP-450BN Celviano	1 шт., музыкальный зал, предназначено для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control 400x259 см	1 шт., музыкальный зал, предназначено для организации образовательной деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий
Видеопроектор для актового зала Panasonic PT- VW540	1 шт., музыкальный зал, предназначено для организации образовательной деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий
Мультимедийный проектор	6 шт., методический кабинет, предназначен для проведения: - мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса, - непосредственно образовательной деятельности, - организации педагогического просвещения родителей.
Экран на штативе	1 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Ноутбук	5 шт., методический кабинет и группы старшего дошкольного возраста, предназначены для демонстрации мультимедийных презентаций в

	мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Микросистема LG RBD154K (музыкальный центр)	2 шт., музыкальный зал и спортивный зал предназначены для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста в качестве музыкального сопровождения.
Магнитола LG SB16	12 шт., все возрастные группы предназначены в качестве методического сопровождения образовательного процесса.
Переpletчик (брошюратор)	1 шт., методический кабинет, предназначен для перфорации и переплета пластиковыми пружинами методической документации.
Ламинатор	1 шт., методический кабинет, предназначен для покрытия полиграфической продукции пленкой методической документации с целью защиты изображения от различных внешних воздействий.
Минисистема LG OM 7550K	1 шт., переносная, предназначена в качестве технического сопровождения образовательного процесса.
Цифровая интерактивная доска ScreenMedia (серии M)	4 шт. (цифровые компьютерные технологии), музыкальный зал предназначена для организации игр, занятий, по всем направлениям обучения и развития детей дошкольного возраста.
Ноутбук ASUS	1 шт., музыкальный зал, предназначен для работы с цифровой интерактивной доской в качестве методического сопровождения образовательного процесса

сведения об обеспечении:

мебелью 100%, состояние удовлетворительное,

инвентарём 100%, состояние удовлетворительное,

посудой 100%, состояние удовлетворительное.

данные о поведении ремонтных работ в Учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств) замена автоматической пожарной сигнализации (3011550,00 рублей), ремонт кровли (7793,14 рублей), огнезащитная обработка

деревянных конструкций межчердачного помещения (590000,00 рублей), ремонт эвакуационных выходов (393320,96 рублей).

меры по обеспечению развития материально-технической базы освоение субвенций краевого бюджета выделенных на приобретение учебных расходов в сумме 1063396,00 тыс.рублей,

мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов

Приобретение информационного стенда «Уголок природы», «Уголок настроения», «Календарь природы».

информация о соблюдении в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации имеется,

наличие средств пожаротушения

15 шт. порошковых (ОП-8(3) в пожарных шкафах, 10 шт. (ОП-8(3) по зданию (в музыкальном и спортивном залах, 2 шт. углекислотных (1 в пищеблоке в горячем цехе, 1 в электрощитовой).

наличие тревожной кнопки имеется. Охрана осуществляется: ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» посредством кнопки тревожной сигнализации «Кнопка Чрезвычайного Вызова (КЧВ)», контракт № 1 А об оказании охранных услуг от 10.02.2024г. (в ночное время, выходные и праздничные дни – охранники).

наличие камер слежения отсутствует,

наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями

ИП Зубко П.А., КОНТРАКТ № 5/3 ТОП от 09.01.2024 на техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Здание детского сада оборудовано внутренним противопожарным водопроводом, пожарные шкафы укомплектованы.

акты о состоянии пожарной безопасности (наличие) имеются,

проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности 2 раза в год.

информация о состоянии территории Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка

Ограждение по периметру территории 479,7 м, выполнено в виде металлического забора высотой 1,6 метра. Состояние удовлетворительное.

наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению имеются,

оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника

1 площадка, с бетонным покрытием с установленными тремя контейнерами с крышками.

Площадка огорожена забором с трех сторон, контейнеры окрашены, имеется маркировка

детского сада. Техническое состояние удовлетворительное.

Выводы:

1. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

2. Образовательный процесс осуществляется с использованием цифровой образовательной среды, систематически обновляется и пополняется инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, видео, аудио техника, мультимедийное оборудование).

3. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

4. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

5. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Информация о медицинском обеспечении Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в Учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с городским лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)

Медицинская деятельность осуществляется КГБУЗ «Артемовская детская больница».

При оказании первичной доврачебной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), по сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Лицензия ЛО-25-01-002554 от 22.01.2015 (серия ЛО-25 № 002325), приложение № 1 (серия ЛО-25 № 012254), срок действия лицензии – бессрочно.

Договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа и КГБУЗ «Артемовская детская больница» от 01.03.2024.

Имеются:

договор № 1 передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества Артемовского городского округа (нежилое помещение, расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23 площадью 39,7 кв.м. для использования под

медицинский кабинет сроком);

договор № 2 передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества Артемовского городского округа (оборудование и мебель, расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23 для использования в медицинском кабинете).

наличие медицинского кабинета, соответствие его санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

медицинский кабинет - 18,2 кв.м,

процедурный кабинет - 18,2 кв.м.

все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров

ежегодно, в соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

выполнение норматива наполняемости выполняется,

анализ заболеваемости воспитанников ведется ежемесячно,

сведения о случаях травматизма отсутствуют,

сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют,

выполнение предписаний надзорных органов выполнено,

соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется,

защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному направлению) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

7.2. Информация об организации питания

наличие собственного пищеблока имеется,

наличие технологического оборудования

Наименование оборудования	Год выпуска	Исправность оборудования
Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-6ЖШ	2013	исправно
Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-750/500.31	2014	исправно

Мясорубка МИМ 600	2013	исправно
Мясорубка МИМ 600	2014	исправно
Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/7Т	2013	исправно
Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/7Т	2014	исправно
Сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК-90-0	2014	исправно
Машина картофелеочистительная типа МОК-150М	2013	исправно
Спиральный миксер	2014	исправно
Измельчитель овощей Гамма-5	2014	исправно
Машина протирачно-резательная	2014	исправно
Миксер ручной блендер+венчик IB350cv	2019	исправно

работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется производственный контроль за работой пищеблока,

договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов) имеются, соответствуют Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», оформление данных договоров и контрактов соответствует требованиям действующего законодательства,

качество питания:

калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

соблюдение норм питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

разнообразие ассортимента продуктов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

витаминизация, объём порций соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, проводится витаминизация 3 блюда,

наличие контрольного блюда имеется,

хранение проб (48-часовое)

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д.

оставляют поштучно, целиком (в объеме одной порции) и хранятся в отдельном холодильнике на пищеблоке при t-2-6 С⁰.

объем порций соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,
использование йодированной соли используется,

соблюдение питьевого режима бутилированная вода, 1,5 л, ИП Киселев,
наличие необходимой документации:

Приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 09.01.2024 № 1/14-О «Об организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа», который утверждает Положение об организации питания воспитанников, меню приготовляемых блюд МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, программу производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 10.01.2022 № 1/15-О «Об организации питания сотрудников».

Ежемесячные отчеты по выполнению норм питания.

наличие приказов по организации питания имеются,

наличие графика получения питания имеется,

накопительная ведомость (наличие и оформление) имеется,

журналы бракеража сырой и готовой продукции ведутся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

10-ти дневное меню имеется,

картотека блюд имеется,

таблицы:

запрещённых продуктов имеются,

норм питания имеются, во всех группах, на пищеблоке, ежедневно оформляется меню для ознакомления родителей (законных представителей),

создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке

Оборудование пищеблока проходит ежегодную проверку на предмет безопасного использования (акт имеется), рядом с технологическим оборудованием расположены инструкции по технике безопасности и охране труда, также имеются вспомогательные средства защиты персонала (диэлектрические коврики, перчатки, нарукавники, спецодежда, средства пожаротушения и другие)

выполнение предписаний надзорных органов выполнены.

Выводы:

1. Медицинское обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, медицинской сестрой (работающей по совместительству) и врачом-педиатром (работающей по совместительству) в пределах функциональных обязанностей.

2. В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим дня, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка, однако наблюдается частичная переукомплектованность групп детьми.

4. Персонал Учреждения проходит согласно графика профилактические осмотры.

5. При составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, питание полноценное сбалансированное.

6. Нормы охраны труда и техники безопасности соблюдаются всеми сотрудниками.

Раздел 8. Результативность деятельности Учреждения

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия
Приобретение и замена деревянного ограждения на игровых прогулочных участках	Ревизия малых архитектурных форм на всех игровых прогулочных участках	Демонтаж деревянного ограждения, не подлежащего ремонту
	Определение финансирования	Установка деревянного ограждения на игровых прогулочных участках
Реконструкция элементов холлов и коридоров	Определение финансирования	Проведение ремонтных работ и замены стендов