

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			Динамика +/-
			2019	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек				
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	334	325	321	- 4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13	25	21	- 4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	38	33	- 5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	331	312	309	- 3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	334/ 96%	325/ 93%	321/ 94%	- 4/+ 1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	34/ 9,7%	36/ 10,3 %	32/ 9,4 %	-4/ -0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	34/ 9,7%	36/ 10,3 %	32/ 9,4 %	-4/ -0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0	0	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	34/9,7 %	36/ 10,3 %	32/ 9,4 %	-4/ -0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	6,8	7,1	+ 0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29	26	- 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/ 41 %	11/ 38%	9/ 35%	-2/-3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 24%	10/ 34%	7/ 27%	-3/-7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17/ 59%	18/ 62%	17/ 65%	-1/+3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/ 34%	10/ 34%	14/ 54%	+4/ +20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %				
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/ 7%	3/ 10%	1/ 4%	-2/ -6%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/ 21%	4/ 14%	4/ 15%	0/+1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/ 28%	10/ 34%	11/ 42%	+1/+8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/ 28%	9/ 31%	6/ 23%	-3/-8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3%	2/7%	2/7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/ 34%	4/ 14%	6/ 23%	+2/ +9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	31/ 100%	29/ 100%	26/ 100%	-3/0%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/ 100%	29/ 100%	26/ 100%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/12,5	1/12,7	1/12,7	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	нет	
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ нет	да	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	нет	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0	2,0	7,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	244,3	244,3	244,3	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да	

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа**

Раздел 1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа

Сокращенное наименование:

МБДОУ детский сад № 1

Организационно – правовая форма: **учреждение**

Место нахождения: **692760, Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23**

Место ведения образовательной деятельности: **692760, Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23**

Контактный телефон: **8(42337) 3-61-67.**

Адрес электронной почты: **sad_1@list.ru.**

Адрес сайта в сети Интернет: **www.artemsad1-umka.ru**

Учредитель:

муниципальное образование Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1 от 12.01.2015 серия 25Л01 № 0000685, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.01.2015 № 1 серия 25П01 № 0000847 (распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования и науки Приморского края от 12.01.2015 № 4-а)

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2014, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Приморскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.07.2014, серия 25 3 003949263, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Приморскому краю

Устав Учреждения

Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа,

утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 07.07.2014 № 2365-па

Постановление администрации Артемовского городского округа от 27.05.2014 № 1634-па «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа»

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом

от «27» ноября 2015 г. № 25-25/006-25-006/014/2015-5070/1 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению)

Договор № 8 Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, от 06.10.2014

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от «27» октября 2015г. № 25-25/006-25/006/014/2015-4527/1.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 25.ПЦ.01.000.М.001364.10.14 от 22.10.2014

Сведения об административно-управленческом персонале:

Заведующий: Шиганова Наталья Николаевна, контактный телефон: 8(42337) 3-61-67, адрес электронной почты: sad_1@list.ru.

Методисты: Нанкова Валентина Викторовна, Миронова Валентина Николаевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Мохова Светлана Александровна.

Главный бухгалтер: Краковская Елена Михайловна.

Год ввода в эксплуатацию: 2014 г.

С какого года находится на балансе учредителя 2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3161,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2444 кв.м.

Режим работы образовательного учреждения

10 групп общеразвивающей направленности учреждения работают в режиме 12-часового пребывания ребенка в день (с 7.00ч. до 19.00ч.), 1 разновозрастная группа комбинированной направленности работает в режиме сокращенного 10-часового пребывания ребенка в день (с 8.00ч. до 18.00ч.), 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов работает в режиме сокращенного 3-часового пребывания, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, 1 группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет работает в режиме сокращенного 3-часового пребывания, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 280 мест/фактическая – 342 детей.

В 2021 году детский сад функционировал в режиме выполнения всех антикоронавирусных мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 22.05.2020 № 15, а также постановлениями Главного государственного санитарного врача

по Приморскому краю от 11.10.2021 г. № 7 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдельным категориям (группам) граждан по эпидемическим показаниям в Приморском крае», от 25.11.2021 г. № 10 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача по Приморскому краю от 11.10.2021 г. № 7 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдельным категориям (группам) граждан по эпидемическим показаниям в Приморском крае».

В течение года вспышек COVID-19 не наблюдалось, по факту переболели 2 ребенка и 2 педагога данным заболеванием, карантины в связи с COVID-19 объявлялись 4 раза в соответствующих группах.

Всем сотрудникам проведена вакцинация против новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Информация о документации Учреждения:

Программа развития Учреждения (наличие) имеется.

Отчёты Учреждения (наличие)

имеются ежемесячные отчеты, отчеты по показателям, отчеты о выполнении муниципального задания (за 2019 г., за 2020 г., за 2021 г.), Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 г. (форма № 85-К).

Справки по проверкам (наличие)
имеются

АКТ ПРОВЕРКИ от 26.02.2021 г. № 4 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Артемовскому городскому округу УНД и ПР Главного управления МЧС России по Приморскому краю;

АКТ от 29.06.2021 № 4 проверки при осуществлении ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (администрация Артемовского городского округа).

Акты готовности Учреждения к новому учебному году (наличие)

имеется АКТ проверки готовности образовательной организации к новому 2021-2022 учебному году от 04.08.2021 г.

Номенклатура дел Учреждения (наличие) имеется, утверждена Приказом от 14.12.2020 № 83/1-О МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля имеется, дата начала ведения журнала 01.08.2014 г.

Документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям имеются на 2020 год, соответствуют установленным требованиям.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников (наличие, оформление)

имеется Журнал учета трудовых книжек, прошит, прошнурован, пронумерован и скреплен печатью.

Личные дела работников (наличие, оформление) имеются, оформлены на каждого работника, в каждом личном деле имеется опись документов.

Приказы по личному составу (наличие, оформление) имеются, подшиты в соответствии с календарными датами.

Книга (реестр) регистрации приказов по личному составу (наличие, оформление) ведется.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (наличие, оформление) имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства.

Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) (наличие, сроки действия)

утвержден на собрании работников, Протокол от 02.04.2019 г. № 2, срок действия на 2019-2022гг., Дополнительное соглашение № 1 от 30.10.2020 г. к коллективному договору, заключенному на 2019-2022 г.г., Дополнительное соглашение № 2 от 29.04.2021 г. к коллективному договору, заключенному на 2019-2022 г.г.

Правила внутреннего трудового распорядка разработаны, являются Приложением № 1 к коллективному договору, заключенному на 2019-2022гг.;

Штатное расписание Учреждения (наличие, оформление) имеется, оформлено в соответствии с требованиями действующего законодательства.

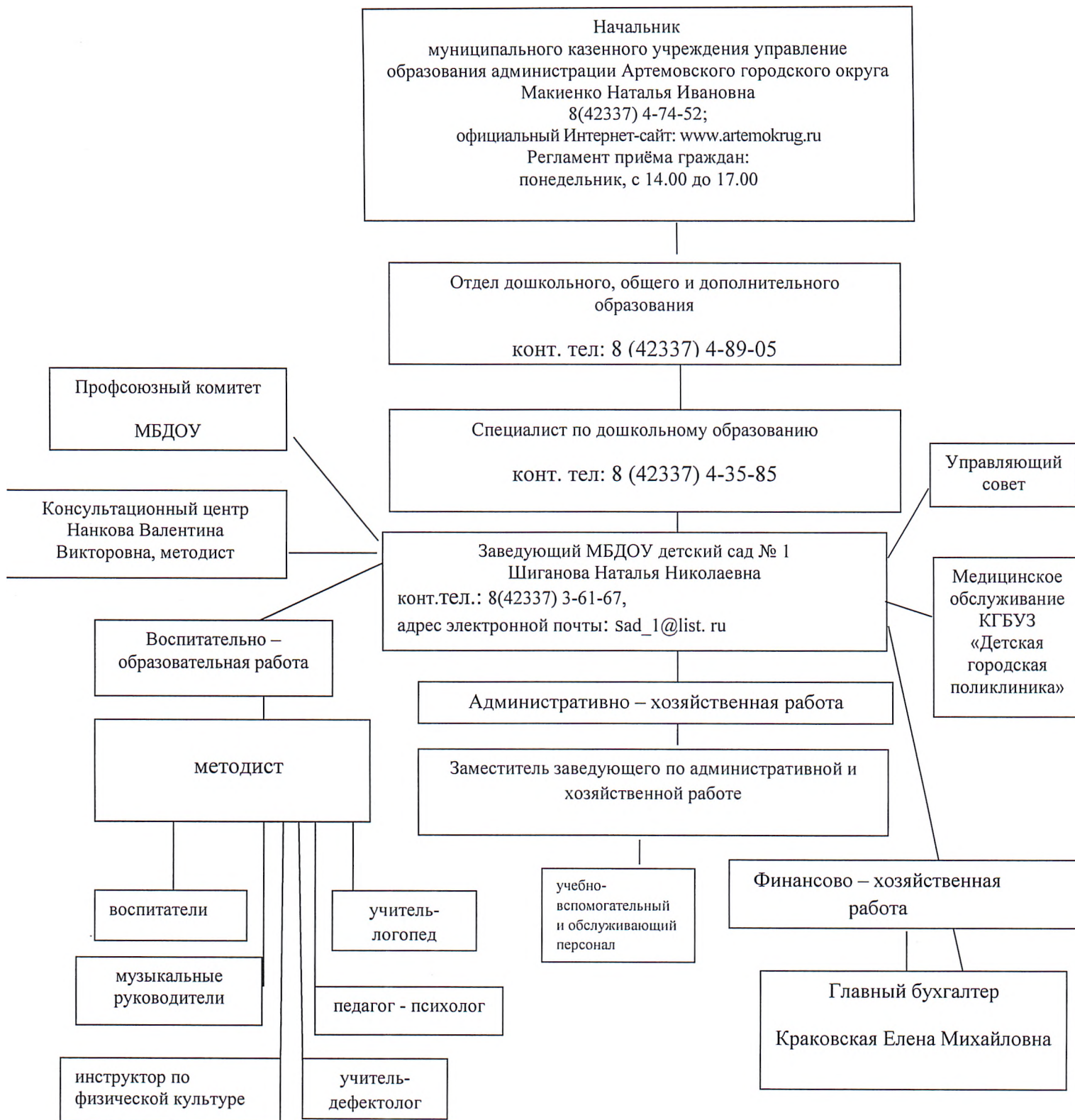
Должностные инструкции работников (наличие, оформление) разработаны в соответствии с требованиями по охране труда и действующего трудового законодательства, подписаны с каждым сотрудником Учреждения.

Журналы проведения инструктажей (наличие, оформление) имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Информация о системе управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Организационная структура управления



Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Учреждения:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников:

Педагогический совет:

Управляющий совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и должностными обязанностями сотрудников.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением соответствует уставным целям работы Учреждения и плана работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения совещания, заседания коллегиальных органов управления Учреждения, планерки, педагогические советы и часы, контрольные мероприятия (производственный контроль и контроль воспитательно-образовательного процесса).

Планирование и анализ образовательной и воспитательной работы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), уставными целями работы Учреждения. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на положительных результатах анкетирования.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и спортивному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Юный художник»	Кружок	6-7 лет	64	83	+	-
2	Спортивное						
2.1	«Игровой стретчинг»	Кружок	5-6 лет	0	59	+	-

В дополнительном образовании задействовано 42 % воспитанников. Анализ выше приведенных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, что объясняется наличием вакансий (недостатком) педагогических работников, однако в сравнении с 2020 годом наблюдается увеличение количества программ и детей.

Для развития дополнительного образования в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализации

Проводится систематический контроль воспитательно-образовательного процесса и анализ выполнения годового плана работы, планов воспитательно-образовательной работы. По результатам проверок педагоги получают рекомендации.

Полнота и качество приказов заведующего Учреждения:

по основной деятельности

соответствуют нормативным правовым актам действующего законодательства Российской Федерации, издаются заведующим для решения основных и оперативных вопросов, лечебно-профилактических мероприятий, вопросов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, на бланке Учреждения, имеют следующие реквизиты: название вида документа, дату, номер приказа, место издания, заголовок, текст, подписи, заверены печатью Учреждения. Тексты приказов состоят из двух частей: констатирующей и распорядительной.

по личному составу

Приказами и распоряжениями оформляются решения по организационным и кадровым и другим вопросам внутренней работы с персоналом Учреждения, всем документам присвоены порядковые номера по единой внутренней нумерации в пределах календарного

года, имеются подписи заведующего и сотрудника, заверены печатью Учреждения.

1.6. Информация о результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления:

Организация системы контроля со стороны руководства Учреждения (её эффективность и понятность всем участникам образовательных отношений)

Соответствует Положению о внутренней системе оценке качества образования Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования);

- оценка качества организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- оценка эффективности управления качеством образования.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением

Административным коллективом используются следующие информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, мультимедийные установки, сеть Интернет, мессенджеры «Ват сап», «Инстаграм», мультимедийные картотеки и другие, что способствует достижению высокого уровня профессионализма управленческого персонала, повышению квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования позволяет оптимизировать функционирование педагогической системы Учреждения, развивать его потенциал и расширять возможности реализации социального заказа.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения

В течение 2021 года осуществлялось систематическое взаимодействие всех специалистов. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре проводили мероприятия в тесном контакте с воспитателями, в соответствии с имеющейся медицинской документацией.

Специалист медицинской службы (медицинская сестра) работает в системе в течение 2021 года. Основным направлением работы является осуществление наблюдения за заболеваемостью детей и контроль физического развития воспитанников, организация проведения профилактических прививок.

Состояние коррекционной работы в специализированных группах Учреждения (при их наличии).

С 01 декабря 2017 года в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

компенсирующей направленности. Дети посещают данную группу в режиме пребывания до 3 часов.

В ДОО разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОО для детей с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями каждого ребенка.

Организован охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. Используется широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В течение 2021 года в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, обучалось 11 детей (2 ребенка – НОДА, 1 ребенок с синдромом Дауна, 2 ребенка- ТМНР, 5 детей-РАС, 1 ребенок - интеллектуальная недостаточность). Из них 3 ребенка выбыли в 1-ый класс, 8 детей оставлены для продолжения обучения в детском саду. Благодаря систематической коррекционной работе, у большинства детей наблюдается положительная динамика.

С 02 сентября 2019 года в детском саду функционирует разновозрастная группа комбинированной направленности. Деятельность группы комбинированной направленности регулируется Положением о порядке организации и функционирования группы комбинированной направленности, Уставом Учреждения, договором между ДОО и родителями (законными представителями). Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется по разновозрастному принципу от 4 до 8 лет. В группу включены воспитанники разных возрастов.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Списочный состав группы - 11 детей.

Группа комбинированной направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания). График работы группы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 18.00. Группа комбинированной направленности функционирует с организацией питания, согласно санитарных правил и нормативов, Устава.

Деятельность педагогов данной группы направлена на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Коррекционную работу осуществляют 2 воспитателя, учитель-логопед (по совместительству), учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога (по совместительству).

Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей (законных представителей). Поэтому один из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель - член команды».

Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществлялись в комфортной для детей обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствовало тому, что родители конструктивно решали вопросы обучения и воспитания ребёнка.

Психологическая служба Учреждения (работа педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителей-дефектологов):

Работа данных специалистов в 2021 году обеспечила эффективное взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в условиях детского коллектива, систематическое наблюдение, непрерывную образовательную деятельность и коррекционное сопровождение с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Артемовского городского округа для воспитанников данной группы созданы специальные образовательные условия. педагогам и родителям (законным представителям) предоставляются консультации и сопровождение по всем вопросам развития и обучения воспитанников.

Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

Исходя из данных социального паспорта Учреждения выявлена 1 неблагополучная семья, с родителями ведется профилактическая работа педагогом-психологом и другими специалистами по просвещению в вопросах организации воспитания детей дошкольного возраста.

Социальный паспорт Учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей

По работе с воспитанниками из социально незащищённых семей также ведется наблюдение за детьми и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.7. Информация об организации взаимодействия семьи и Учреждения:

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (наличие, оформление)

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется при личном устном и/или электронном/письменном обращении к администрации Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребенка в Учреждение, на информационных стендах и официальном сайте Учреждения представлена вся информация, в мессенджерах WhatsApp, Инстаграмм с использованием дистанционных технологий.

Количество обращений: письменных – 0, устных – 28.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов общих и групповых родительских собраний (лектории, беседы и др. формы)

Оформлены план работы и протоколы общего и групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

Имеются информационные стенды в коридорах и приемных всех возрастных групп. Официальный сайт Учреждения предоставляет возможность ознакомиться с нормативными документами.

Содержание и организация работы сайта Учреждения

Сайт Учреждения работает в сети Интернет, содержит информацию по следующим

направлениям:

- визитная карточка;

- график приема граждан заведующего МБДОУ детский сад № 1;

- сведения об образовательном учреждении (основные сведения, структура и органы управления, документы (представлены Устав, постановления о создании Учреждения, об утверждении Устава, документы, подтверждающие регистрацию Учреждения в налоговом органе и другие), образование, образовательные стандарты и требования, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, ссылки на информационно-образовательные ресурсы, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода), доступная среда, международное сотрудничество);

- инклюзивное образование (образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- дополнительное образование;

- информационная безопасность;

- ссылки на информационно-образовательные ресурсы;

- родительская плата за присмотр и уход за детьми;

- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- питание;

- платные образовательные услуги;

- информация для родителей (законных представителей);

- наши достижения (за 2019, 2020, 2021 годы);

- памятки;

- методическая копилка Зайнетдиновой Людмилы Юрьевны;

- методическая копилка Семеновой Ольги Тихоновны;

- методическая копилка Семена Светланы Марковны;

- методическая копилка Мироновой Валентины Николаевны;

- защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- антикоррупционная деятельность: нормативно-правовые документы по организации антикоррупционной деятельности в учреждении, план мероприятий на 2021 год по противодействию коррупции, приказ об утверждении плана антикоррупционной деятельности, Положение об антикоррупционной политике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского

городского округа, Положение о комиссии по противодействию коррупции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о конфликте интересов сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, функциональные обязанности лица, ответственного за реализацию антикоррупционной политики в МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа;

- антитеррористическая безопасность;

- Консультационный центр: организация деятельности консультационного центра, информация о консультационном пункте, годовой план работы консультационного пункта на 2021 год, приказ об утверждении Положения о консультационном центре, приложения;

- Консультации психолога;

- Профсоюзная жизнь;

- Безопасность;

- Профилактика вирусных заболеваний;

- Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, родителям (законным представителям);

- Фотоальбомы.

Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм)

Льготы родителям (законным представителям) предоставляются на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 65, постановления администрации Артемовского городского округа от 23.03.2015 № 1997 – па «О размере ежемесячной платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и постановления администрации Артемовского городского округа от 21.07.2016 № 602 – па «Об утверждении Положения о порядке взимания, использования и регулирования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Количество льготников: 42 ребенка, из них:

опекаемые дети – 2

дети, родители которых замещают должность «помощник воспитателя» в муниципальных образовательных организациях – 3.

В соответствии с нормативными правовыми актами администрации Артемовского городского округа на получение каждым ребенком льготы родителем (законным представителем) оформлено соответствующее заявление с указанием категории льготы и представлен пакет документов, подтверждающий правомерность ее предоставления. Ежемесячно заведующий издает приказ о предоставлении льгот.

Выводы:

1. Учреждение зарегистрировано на территории Российской Федерации как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

2. Документация Учреждения в рамках трудовых отношений ведется и соответствует требованиям трудового законодательства.

3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности и открытости. Организационная структура управления обеспечивает стратегическое, тактическое и оперативное управление Учреждением. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В 2021 году в систему управления внедрили элементы документооборота «Сетевой город», «1С: Предприятие», которые упростили работу детского сада и позволили добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости подготовки документов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Взаимодействие семьи и Учреждения осуществляются на принципе сотрудничества.

5. Организация работы по предоставлению льгот проводится с соблюдением действующего законодательства.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Мероприятия по решению выявленных проблем	Выполнение	Решена ли проблема (да/нет)
Обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом вариативности,	Анализ развивающей предметно-пространственной среды всех	Выполнено, в двух группах общеразвивающей направленности (младшая № 02,	Да

трансформируемости и полифункциональности	возрастных групп. Проведение обучающего семинара-практикума для педагогов по теме: «Какой должна быть современная развивающая предметно-пространственная среда?»	старшая № 11)	Да
Приобретение и замена малых архитектурных форм (МАФ) на игровых прогулочных участках № 4, 9, 12	Ревизия малых архитектурных форм на всех игровых прогулочных участках, приобретение оборудования, замена	Выполнено	Да

Выводы: проблема по обновлению развивающей предметно-пространственной среды решены частично (в двух группах общеразвивающей направленности (младшая № 02, старшая № 11) в связи с увеличением стоимости трансформируемых и полифункциональных мебели и оборудования. Решение данной задачи продолжится в следующем периоде в других группах.

Согласно Годовому плану работы детского сада проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды всех возрастных групп и семинар-практикум для педагогов по теме: «Какой должна быть современная развивающая предметно-пространственная среда?».

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Личные дела воспитанников (наличие) оформлены на каждого ребенка.

Книга учета движения воспитанников (наличие, полнота заполнения) имеется, заполнены все данные на каждого воспитанника.

Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников на 31.12.2021;

Группы	Количество групп, ед.	Количество воспитанников, чел.
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3,5 лет)	1	27
Младшая (с 3 до 4 лет)	2	65
Средняя (с 4 до 5 лет)	2	64
Старшая (с 5 до 6 лет)	2	65
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	3	88
Группа кратковременного пребывания компенсирующей	1	10

направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
Группа комбинированной направленности (разновозрастная)	1	11
Группа кратковременного пребывания для детей до 3 лет	1	12
Итого:	13	342

порядок приёма и отчисления воспитанников

Разработаны и утверждены ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа (приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 03.08.2020 № 46/1-О «Об утверждении ПРАВИЛ ПРИЕМА на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа) в соответствии с ч.8 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 02 декабря 2019 г. № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», от 8.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236».

Договоры Учреждения с родителями (законными представителями): наличие, соответствие действующему законодательству.

Имеются.

При поступлении ребенка в Учреждение с каждым родителем (законным представителем) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа и родителями (законными представителями) воспитанника в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа (наличие и оформление) имеется.

Аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей и ФГОС ДО.

Учебный план Учреждения (наличие) имеется.

Анализ нагрузки воспитанников

Длительность занятий:

1 младшая группа – 8 – 10 минут, количество занятий 10 в неделю.

2 младшая группа – 15 минут, количество занятий 10 в неделю

средняя группа – 20 минут, количество занятий 10 в неделю

старшая группа – 20 – 25 минут, количество занятий 14 в неделю

подготовительная к школе группа – 25 – 30 минут, количество занятий 14 в неделю.

Нагрузка воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и недельной нагрузке.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуются с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий для снятия утомления физкультминутки, динамические паузы.

Годовой календарный учебный график (наличие) имеется.

Согласно годового календарного учебного графика образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году начиналась с 01.09.2021г. Каникулярное время в зимний период – 1 неделя.

Годовой план работы Учреждения (наличие, соответствие образовательной программе) имеется, соответствует образовательной программе.

Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов Учреждения (их соответствие основной образовательной программе) имеются, соответствуют образовательной программе.

Расписание занятий (наличие)

имеется.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня и в течение года в целом выполняется (за исключением карантинных мероприятий и режима самоизоляции).

Режим дня (наличие) имеется.

Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана особенностям Учреждения, требованиям ФГОС ДО) соответствует.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проводились индивидуальные и подгрупповые занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителями-дефектологами, а также по рекомендации данных специалистов воспитатели проводили индивидуальную работу. Воспитанники, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, являются участниками всех мероприятий Учреждения в соответствии с годовым планом работы.

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения в 2021 году работа проводилась с 34 воспитанниками с ОВЗ в том числе и 14 детьми-инвалидами и была направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Педагогическим коллективом разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО) с учетом результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Примерной образовательной программы дошкольного образования;
- Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи {под ред. проф. Л. В. Лопатиной}.

АООП ДО строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сензитивных периодов развития психических процессов и соответствует основным принципам построения и реализации образовательной программы.

Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников

Вся деятельность коллектива Учреждения организована по принципу развивающего обучения и предусматривает единство обучающихся, развивающих и воспитательных задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Все мероприятия годового плана работы Учреждения способствуют развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда в группах и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности

детей, предоставляют свободу выбора форм активности. Наблюдается содержание разных видов детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В рамках реализации программы воспитания, с целью развития нравственно-патриотических качеств продолжилась деятельность мини-музея «Боевая слава» с экспонатами, отражающими события Великой отечественной войны и сражения у озера Хасан в Приморском крае. Воспитанники детского сада имеют уникальную возможность прикоснуться к страницам истории через экспонаты – свидетели событий военных лет; это предметы и фотографии с мест военных катастроф, оружие и уцелевшие тетрадные листы с записями погибшего стрелка-радиста Мирона Конычева с бомбардировщика ПЕ-2.

В 2021 году мини-музей пополнился новым наглядно-дидактическим материалом (фотоматериалы: «Города-герои», «Книга памяти», музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили», выставка коллективных работ «Салют Победы»). В рамках работы мини-музея были проведены: выставка макетов военной техники, выставка «Великие маршалы Великой войны», фотовыставка «Сыны полка», конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», проект «Книга памяти.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН:

музыкального зала имеется, типовое помещение, размер – 74,6 кв. м., состояние – удовлетворительное,

спортивного зала имеется, типовое помещение, размер – 74,5 кв. м., состояние – удовлетворительное,

спортивной площадки – 2:

одна для детей младшего дошкольного возраста, размер – 200 кв. м;

На данной спортивной площадке с целью проведения занятий по физической культуре и спорту имеются: гимнастический бум 1 шт., дорожка «Змейка» 1 шт., лиана малая 1 шт., стенка для метания 1 шт.

одна площадка для детей среднего и старшего дошкольного возраста, размер – 600 кв.м.

На данной спортивной площадке с целью проведения занятий по физической культуре и спорту имеются: гимнастический бум 1 шт., детский спортивный комплекс 2 шт., дорожка «Змейка» 1 шт., лиана малая 1 шт., стенка для метания 1 шт.

групповых участков 12 единиц

На игровых участках для проведения воспитательно – образовательного процесса имеются:

группа № 01 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Слоненок», 1 качалка на пружине «Джип», домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 02 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 горка «Рыбка», 1 качалка на пружине «Рыбка», домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 03 – 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Мини крепость», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 04 - 1 песочница с крышкой и теневым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 кораблик «Карапуз», 1 качалка на пружине «Самолет», домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 05 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Золотая рыбка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 06 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Лесная сказка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка,

1 теневой навес;

группа № 07 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 подводная лодка «Наутилус», 1 качалка на пружине «Мотоцикл», домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 08 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Мини крепость», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 09 - 1 песочница с крышкой и теньевым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Золотая рыбка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 10 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Лесная сказка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 11 - 1 песочница с крышкой, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Мини крепость», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес;

группа № 12 - 1 песочница с крышкой и теньевым навесом, 1 стол со скамьями, 1 скамья садово-парковая, 1 детский игровой комплекс «Лесная сказка», 1 качалка-балансир малая, домик-беседка, 1 теневой навес.

Также на территории детского сада имеется тематическая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в шаговой доступности для всех возрастных групп и отвечает требованиям безопасности, на которой организовано игровое пространство, включающее перекрестки нескольких типов, образуемых примыкающими друг к другу дорогами, разметкой пешеходных переходов и пространства для кругового движения детского транспорта. С помощью игровых транспортных средств (педальные машины, велосипеды и другие) дети знакомятся со значениями некоторых дорожных знаков и правилами дорожного движения обыгрывают различные ситуации на дороге.

Огороды имеется «Сельскохозяйственный участок», на котором располагается огород и теплица.

Цветники имеются,

зелёных насаждений 34 дерева, в 2021 году в учреждении продолжилась акция «Посади дерево», в результате которой на территории было высажено 10 саженцев деревьев.

состояние теньевых навесов и игрового оборудования удовлетворительное.

Продолжена работа с детьми по трудовому воспитанию на «Сельскохозяйственном участке»:

весной продолжилась работа в ягодно-фруктовом саду (уход за кустарниками смородины, крыжовника, жимолости и саженцы фруктовых деревьев (яблони, груши).

Дети выполняли посильные трудовые поручения по подготовке к посадке семян, рыхлению грядок, посадке рассады, поливке всходов. В летний период педагоги вместе с детьми окучивали растения, поливали их, рыхлили землю. Осенью все радовались урожаю, а выращенные овощи огурцы и помидоры, перец и баклажаны, свекла и морковь стали отличной витаминной добавкой к обеду ребят.

В 2021 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не получающих услуги дошкольного образования в учреждениях.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 до 8 лет, не являющихся воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа.

Целями создания консультационного центра являются

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощи воспитанникам муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа и их родителям (законным представителям), а также детям, не посещающим муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа (в том числе детям раннего возраста) и их родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей.

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) в режиме личного посещения, а также через сеть Интернет.

За 2021 год поступило 28 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

3.2. Информация о методическом и информационном обеспечении

Система методической работы Учреждения (даётся её характеристика)

Методическая работа Учреждения направлена на

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- координацию деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- координацию деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции

- информация на стенде.
- самообразование.
- наставничество.
- работа творческих групп, связь с ПК ИРО
- обучение на КПК и т. д.
- презентация педагогического опыта.
- участие в конкурсах и других мероприятиях.

Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательной программе содержание методической работы Учреждения соответствует годовому плану работы.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы

В 2021 году педагогический коллектив продолжал вести экспериментальную и инновационную деятельность в рамках реализации направлений инклюзивного образования, лестничной и музейной педагогики, а также экологического и трудового воспитания дошкольников.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Методическая работа в Учреждении содействует развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования.

В 2021 году в соответствии с Законом Приморского края от 23.11.2018 № 389-КЗ «О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края» в дошкольном учреждении продолжена работа по наставничеству в рамках адаптации к педагогической деятельности молодого специалиста, воспитателя младшей группы Шведской Марии Анатольевны. Наставниками начинающего педагога являются Нанкова В.В., методист консультационного центра детского сада и Семенова О.Т., воспитатель первой квалификационной категории. Работа данного направления ведется согласно Плана работы по наставничеству с молодым специалистом по адаптации к педагогической деятельности на 2021 год.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, которая позволяет реализовать достижения нового качества образования.

Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса в рамках организации методической работы в Учреждении позволили выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить воспитателей к экспериментальной работе.

Способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.

И как следствие, повышение педагогического мастерства педагогов привлекает их к участию в конкурсных проектах.

Информация об участии педагогов в конкурсах:

2021 апрель Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг», конкурсная работа:

«Тематический уголок «Космос», Шиганова Н.Н., заведующий, – Диплом I место;

2021 апрель Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг», конкурсная работа: «Тематический уголок «Космос», Козлова М.В., музыкальный руководитель, – Диплом I место;

2021 апрель Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг», конкурсная работа конкурсная работа: «Тематический уголок «Космос», Семенова О.Т., воспитатель, – Диплом I место;

2021 апрель Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг», конкурсная работа: «Тематический уголок «Космос», Ахмедзянова О.А., педагог-психолог, – Диплом I место;

2021 апрель Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг» (стенгазета), конкурсная работа «Космическое путешествие (стенгазета)», Ермолина М.С., воспитатель, – Диплом I место;

2021 апрель Всероссийский конкурс в номинации «Космос вокруг» (стенгазета), конкурсная работа «Космическое путешествие (стенгазета)», Можяева Е.Н., воспитатель, – Диплом I место;

2021 октябрь Второй Межрегиональный Смотр-конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений Дальневосточного Федерального округа - 2021 Шиганова Н.Н., заведующий, Миронова В.Н., методист, Козлова М.В., музыкальный руководитель – сертификат участника.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

2021 сентябрь педагогический образовательный форум «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей», Нанкова В.В., методист, Миронова В.Н., методист, Козлова М.В., музыкальный руководитель, Антипова Г.Е., воспитатель – сертификаты участников; Благодарственное письмо Министерства образования Приморского края.

Информация об участии воспитанников в конкурсах:

2021 февраль (17.02.2021) VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Бобров Ярослав, воспитанник подготовительной к школе группы № 12 общеразвивающей направленности, воспитатель Краснопеева Э.А. Диплом (1 место), Дудко Вадим, воспитанник подготовительной к школе группы № 12 общеразвивающей направленности, воспитатель Краснопеева Э.А. Диплом (2 место);

2021 март Международный конкурс «Весна идет, весне дорогу!» Задорожная Диана, воспитанница разновозрастной группы № 07 комбинированной направленности, воспитатель Можяева Е.Н., Диплом II степени;

2021 март Международный конкурс «Весна идет, весне дорогу!» Юн Анастасия, воспитанница разновозрастной группы № 07 комбинированной направленности, учитель-дефектолог Деркач Н.Л., Диплом II степени;

2021 март Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений» работа «Мамино сердце», Евсева София, Бабишаев Абдулло, воспитанники подготовительной к школе группы № 09 общеразвивающей направленности, воспитатели Миронова В.Н., Зайнетдинова Л.Ю., Победитель (1 место);

2021 апрель Всероссийский конкурс «Страна Светофория!», номинация «На дороге правил много!», название работы «О правилах движения для всех без исключения», Мустафин Михаил, воспитанник разновозрастной группы № 07 комбинированной направленности, учитель-дефектолог Деркач Н.Л., Диплом I степени;

2021 апрель Всероссийский конкурс «Страна Светофория!», номинация «На дороге правил много!», название работы «О правилах движения для всех без исключения», Лепеха Александр, воспитанник разновозрастной группы № 07 комбинированной направленности, воспитатель Можаяева Е.Н., Диплом I степени;

2021 апрель Международный конкурс рисунков к 85-тилетию книги Толстого А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936), Владимирова Анастасия, воспитанница средней группы № 11 общеразвивающей направленности, воспитатель Пономарева И.Н., Диплом за победу;

2021 апрель Международный конкурс рисунков к 85-тилетию книги Толстого А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936), Прапирная Полина, воспитанница средней группы № 11 общеразвивающей направленности, воспитатель Грисюк Н.А., Диплом за победу;

2021 апрель Международный конкурс фотографий «Вот удача – еду я на дачу!», Куренков Владимир, воспитанник старшей группы № 08 общеразвивающей направленности, воспитатели Згурина Т.В., Колодяжная Т.В., Диплом I место;

2021 апрель Международный конкурс фотографий «Вот удача – еду я на дачу!», Широкожухова Валерия, воспитанница старшей группы № 08 общеразвивающей направленности, воспитатели Згурина Т.В., Колодяжная Т.В., Диплом I место;

2021 апрель Международный конкурс рисунков и поделок «Тайны космоса», Тимонов Максим, воспитанник старшей группы № 08 общеразвивающей направленности, воспитатель Колодяжная Т.В., Диплом I место;

2021 апрель Международный конкурс рисунков и поделок «Тайны космоса», Широкожухова Валерия, воспитанница старшей группы № 08 общеразвивающей направленности, воспитатель Згурина Т.В., Диплом I место;

2021 апрель 17-й региональный научно-лингвистический конкурс проектно-исследовательских и творческий работ «Лингвиада-2021», заочная секция прикладного творчества «Осваиваем космос», номинация «Космические экспедиции», Красношеков Алексей, воспитанник разновозрастной группы № 07 комбинированной направленности, воспитатели Можаяева Е.Н., Ермолина М.С., Диплом за 2 место;

2021 апрель 17-й региональный научно-лингвистический конкурс проектно-исследовательских и творческий работ «Лингвиада-2021», заочная секция прикладного творчества «Осваиваем космос», номинация «Космические экспедиции», Тарасенко Елизавета, старшей группы № 09 общеразвивающей направленности, воспитатели Семена С.М., Эмрих С.А., Диплом за 3 место;

2021 апрель 17-й региональный научно-лингвистический конкурс проектно-исследовательских и творческий работ «Лингвиада-2021», заочная секция прикладного творчества «Осваиваем космос», номинация «Космические экспедиции», Газеева Есения, средней группы № 11 общеразвивающей направленности, воспитатели Грисюк Н.А., Пономарева И.Н., Сертификат за участие.

Информация об участии педагогов и воспитанников в мероприятиях городского уровня:

2021 февраль сетевая акция «Страна веселого детства» МКУК «Централизованная библиотечная система» Артемовского городского округа Родионова София, воспитанница старшей группы № 09 общеразвивающей направленности, воспитатели Семена С.М., Эмрих С.А., сертификат участника сетевой акции;

2021 ноябрь экологическая акция «Синичкин день» воспитанники старшей группы № 11 общеразвивающей направленности, воспитатели Пономарева И.Н, Грисюк Н.А.;

2021 ноябрь сетевая акция «Читаем вместе с мамой» Санина А., Тарасенко Е. воспитанницы старшей группы № 11 и подготовительной к школе группы № 09 общеразвивающей направленности, воспитатели Пономарева И.Н, Грисюк Н.А., Семена С.М., Эмрих С.А.

Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно) и в средствах массовой информации

Шиганова Н.Н., заведующий, Нанкова В.Н., Миронова В.Н., методисты, Козлова М.В., », музыкальный руководитель, Семенова О.Т., Зайнетдинова Л.Ю., воспитатели, Ахмедзянова О.А., педагог-психолог публикация в декабрьском номере 2021 года федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР», статья «Лестничная педагогика»;

Материалы по обмену опытом размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте детского сада <http://www.artemsad1-umka.ru> (раздел методическая копилка Мироновой В. Н.);

Зайнетдинова Л.Ю., воспитатель

Материалы по обмену опытом помещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте детского сада <http://www.artemsad1-umka.ru> (раздел методическая копилка Зайнетдиновой Л.Ю.)

Семенова О.Т., воспитатель

Материалы по обмену опытом помещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на сайте детского сада <http://www.artemsad1-umka.ru> (раздел методическая копилка Семеновой О.Т.)

Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы, отсутствуют.

Обеспеченность методической и художественной литературой удовлетворительная.

Обеспеченность Учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.) в Учреждении имеется электронная почта, электронный каталог, выход в Интернет (5 компьютеров).

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение по вопросу организации и содержания образовательного процесса соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

7. Годовые задачи на 2021 год выполнены.

8. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехов в конкурсном движении.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Создание развивающей среды в Учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров для организации своей свободной деятельности:

- центр игры (сюжетно-ролевой и развивающие игры);

-центр экспериментирования;

- центр художественного творчества;


- центр художественной литературы;

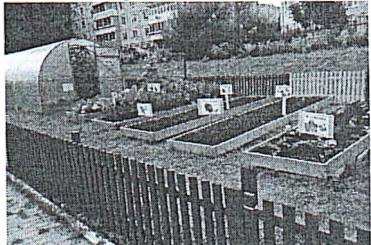
- уголок дорожной безопасности;

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Помещения	Функции
Помещения групп общеразвивающей направленности (10 единиц)	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и

	требованиями реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования.
Помещение группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (1 единица)	Предназначены для организации игр, занятий, коррекционной работы (групповой, подгрупповой и индивидуальной) с детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой адаптированной программы.
Помещение группы комбинированной направленности (разновозрастная) (1 единица)	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, а также коррекционной работы (групповой, подгрупповой и индивидуальной) с детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой адаптированной программы.
Музыкальный зал	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; • консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; • консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.
Кабинет педагога-психолога	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - логопеда	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - дефектолога	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Релаксационная сенсорная комната	Предназначены для коррекции различных нарушений у детей в игровой форме.
Активационная сенсорная комната	
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Предназначен для: <ul style="list-style-type: none"> • оказания первой медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам учреждения; • проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми.
Пищеблок	Для приготовления пищи имеется пищеблок, с необходимым технологическим оборудованием.
	овощной цех (6,9 м2)
	мясорыбный цех (7,6 м2)
	горячий цех (37,1 м2)
	холодный цех (5,7 м2)
	раздаточная (8,0 м2)

	кладовая (17,6 м2), помещение холодильников (13,8 м2), кладовая овощей (12,6 м2), комната персонала, гардеробная, санузел персонала пищеблока, душевая, помещение уборочного инвентаря
Прачечная	стиральные машины-автомат (2 шт.), сушильные машины (2шт.), вентиляционная система.
Гладильная	Предназначена для глажения
Игровые площадки	Предназначены для проведения прогулок, организации игровой деятельности воспитанников, их самостоятельной двигательной активности, развитию их познавательной деятельности и трудовому воспитанию
Спортивная площадка 200кв.м	Предназначена для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников с детьми младшего дошкольного возраста
Спортивная площадка 600кв.м	Предназначена для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников с детьми среднего и старшего дошкольного возраста
Консультационный центр	Предназначен для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощи воспитанникам муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа и их родителям (законным представителям), а также детям, не посещающим муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа (в том числе детям раннего возраста) и их родителям (законным представителям); поддержка всестороннего развития личности детей.
Тематическая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 371 кв.м 	Предназначена для знакомства детей со значениями некоторых дорожных знаков и правилами дорожного движения. Данная площадка представляет собой организованное игровое пространство, включающее перекрестки нескольких типов, образуемых примыкающими друг к другу дорогами, разметкой пешеходных переходов и пространства для кругового движения детского транспорта. С помощью игровых транспортных средств (педальные машины, велосипеды и другие) дети обыгрывают различные ситуации на дороге.
Мини-музей «Боевая слава» 	Предназначен для организации образовательной и воспитательной деятельности в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием элементов музейной педагогики. В мини-музее представлены экспонаты, отражающие события Великой отечественной войны и сражения у озера Хасан в Приморском крае.

<p>«Сельскохозяйственный участок»</p> 	<p>Предназначен для организации систематической работы с детьми по трудовому воспитанию. На нем расположены огород, теплица и ягодно-фруктовый сад (имеются кустарники смородины, крыжовника, жимолости и саженцы фруктовых деревьев (яблони, груши).</p>
---	---

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога 100%, соответствует требованиям.

Наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и д. р.)

Кабинет педагога-психолога (17,3 м²)

Кабинет учителя-логопеда (20,0 м²)

Кабинет учителя-дефектолога (23,3 м²)

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе

Подготовительные к школе группы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма		Выше нормы		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	41	54,7	26	34,6	8	10,7	75	89,3

Таблица данных психолого-педагогической диагностики (мониторинга)

Сферы развития психических процессов	Оценочные уровни (%)	Внутренний мониторинг
Эмоционально-волевая сфера	сформирована	42 чел. (56 %)
	на стадии формирования	31 чел. (41 %)
	нарушения	2 чел. (3 %)
Когнитивная сфера	высокий	2 (3 %)
	средний	58 чел. (77 %)
	ниже среднего	8 чел. (10 %)
	низкий	8 чел. (10 %)
Морфофизиологическое развитие	сформирована	55 чел. (73 %)
	на стадии формирования	20 чел. (27 %)

5 воспитанникам было рекомендовано повторное пребывание в детском саду (из 75 выпускников), рекомендации выполнили 4.

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа.

Наличие ответственного лица – представителя руководства Учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)
Заведующий, методист, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели, узкие специалисты.

Функциональные обязанности каждого определены действующим Положением о внутренней системе оценке качества образования.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение имеется, выполняется согласно графику.
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении
С данными, полученными в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, участники образовательных отношений знакомятся в ходе заседаний Педагогического Совета Учреждения, производственных собраний, административных и педагогических совещаний.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования
мониторинг:

по этапам: входной, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический

последовательность действий при проведении мероприятий внутреннего контроля:

сбор данных, используемых для мониторинга; - обработка полученных данных; - анализ и интерпретация полученных данных; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных; - распространение результатов мониторинга; - пути решения выявленных проблем.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования
по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Выводы:

1. В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

2. Анализ результатов педагогической диагностики выпускников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Наблюдается преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 5. Кадровое обеспечение (информация о педагогических кадрах)

Профессиональный уровень кадров:

количество педагогических работников, имеющих высшее образование 9 человек,

количество педагогических работников, имеющих среднее специальное (профессиональное) образование 17 человек,

количество педагогических работников без педагогического образования отсутствует,

количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией 1 человек,

количество педагогических работников с первой квалификационной категорией 3 человека,

количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории 22 человека;

стаж работы:

до 5 лет 3 человека, 10 лет 5 человек, 15 лет 4 человека,

свыше 15 лет 6 человек,

сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации имеется план-график повышения квалификации педагогов,

сведения об аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику на 2021 год (5 педагогов было аттестовано на соответствие занимаемой должности «воспитатель», 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности «учитель-дефектолог» и 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности «инструктор по физической культуре»),

количество педагогических работников:

обучающихся в ВУЗах 3 человека,

обучающихся в магистратуре 1 человек,

имеющих учёную степень отсутствуют,

учёное звание отсутствуют,

государственные и отраслевые награды 4 человека,

доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе 100%,

система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Организованная методическая работа в детском саду является системой повышения квалификации педагогических работников и включает в себя специальное обучение (курсы), организуемые в образовательных учреждениях системы повышения квалификации работников образования, активное участие в методических мероприятиях на всех уровнях (детского сада, города, края) и самообразования.

В 2021 году были проведены следующие методические мероприятия:

Педсоветы по темам:

«Реализация годовых задач ДОО»;

«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»

«Актуализация задач на 2021-2022 учебный год, планирование годовой стратегии развития»;

«Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»;

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Тематические проверки:

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности.

Семинары–практикумы

«Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей»

«Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

«Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»

«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей. Семь правил бесконфликтно общения педагогов с родителями в мессенджерах и соцсетях».

Практикум: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» - обмен опытом работы.

Круглый стол с педагогами на тему: «Причины и типы нарушения поведения у детей дошкольного возраста. Пути коррекции поведения»;

Презентация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

«Школа молодого воспитателя»

Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»;

Консультация: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»;

«Формы работы с родителями», Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»;

Консультация: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»;

Практикум: «Методика проведения детских праздников»;

Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий;

Практикум: «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»;

Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»;

Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».

Просмотр занятий по теме: утренняя гимнастика (старшие и подготовительные к школе группы); гимнастика пробуждения после дневного сна.

Открытые просмотры утренников к 8 Марта во всех возрастных группах, Взаимопосещение педагогами занятий «Организация и проведение итоговых интегрированных занятий во всех возрастных группах».

Оформление наглядной информации для родителей в группах, анкетирование родителей.

Консультации для воспитателей по темам:

«Создание творческой развивающей среды в группе», «Аспекты духовно-нравственного

воспитания детей дошкольного возраста», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования: авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей», «Синдром профессионального выгорания педагогов как фактор конфликта в педагогической среде. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе», «Фитнес для мозга – «Ознакомление с инновационными образовательными технологиями для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»; «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия».

Тематические досуги и праздники во всех возрастных группах:

«День знаний», «Мои года - мое богатство» ко дню пожилого человека, «Осенины», «Дорожная азбука» для детей старших и подготовительных групп, тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия, «День матери», «Новогодние праздники», «Бравые ребята» посвященный Дню Защитника Отечества - досуги в старших и подготовительных группах, утренники, посвященные 8 Марта (все возрастные группы), «Широкая Масленица» — театрализованное представление, День Земли, (изготовление плакатов «Берегите Землю!»).

укомплектованность Учреждения кадрами 75%,

средняя нагрузка на одного педагогического работника 1/12,5 (педагог/дети),

порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max)

Регулируется Положением об отраслевой системе оплаты труда педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 1 от 22.11.2021 № 65/1-О «О внесении изменений в приказ МБДОУ детский сад № 1 от 02.04.2019 г. № 23-О «Об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа», а также Положением о стимулирующих выплатах работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, утвержденным приказом МБДОУ детский сад № 1 от 02.04.2019 № 23/1-О.

Средняя заработная плата педагогических работников (Расчет: Фонд заработной платы, предусмотренной и (или) выплаченной педагогическим работникам за период/период/общее количество педагогических работников) за 2021 год составила 46346,92 тыс. рублей (отклонение от запланированных значений отсутствует).

состояние документации по аттестации педагогических работников:

нормативные документы (наличие) имеются,

копии документов о присвоении категории (наличие) имеются,

записи в трудовых книжках (наличие) имеются.

Выводы:

1. Имеющийся кадровый состав Учреждения позволяет вести воспитательно-образовательную работы с детьми на хорошем уровне на этапе реализации ФГОС ДО.

2. Нормативно-правовая документация выполнения муниципального задания соответствует действующему законодательству.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура) информация о материально-технической базе

площади, используемые для образовательного процесса (даётся их характеристика) 783,1 кв.м.

Помещения	Функции
Групповые помещения 634 кв.м	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой программы.
Музыкальный зал 74,6 кв.м	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал 74,5 кв.м	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.

сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности, состоянии и назначении 95,2 кв.м.

Помещения	Функции
Кабинет педагога-психолога (17,3 м ²)	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> индивидуальной коррекционной работы с детьми; консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - логопеда (20,0 м ²)	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> индивидуальной коррекционной работы с детьми; консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - дефектолога (23,3 м ²)	Предназначен для проведения: <ul style="list-style-type: none"> индивидуальной коррекционной работы с детьми; консультаций для родителей и педагогов.
Сенсорная комната (34,6 м ²)	Предназначены для организации игр, занятий по художественно-эстетическому развитию детей.
Сенсорная комната (23,3 м ²)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.
Сенсорная комната (10,5 м ²)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.

сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.

Технические средства обучения	Количество, место расположения, функции
Цифровое фортепиано CASIO AP-450BN Celviano	1 шт., музыкальный зал предназначено для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
Мультимедийный проектор	2 шт., методический кабинет, предназначен для проведения: - мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса, - непосредственно образовательной деятельности, - организации педагогического просвещения родителей.
Экран на штативе	1 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Ноутбук	1 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Микросистема LG RBD154K (музыкальный центр)	2 шт., музыкальный зал и спортивный зал предназначены для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста в качестве музыкального сопровождения.
Магнитола LG SB16	12 шт., все возрастные группы предназначены в качестве методического сопровождения образовательного процесса.
Переплетчик (брошюратор)	1 шт., методический кабинет, предназначен для перфорации и переплета пластиковыми пружинами методической документации.
Ламинатор	1 шт., методический кабинет, предназначен для покрытия полиграфической продукции пленкой методической документации с целью защиты изображения от различных внешних воздействий.
Минисистема LG OM 7550K	1 шт., переносная, предназначена в качестве технического сопровождения образовательного процесса.
Цифровая интерактивная доска ScreenMedia (серии M)	4 шт. (цифровые компьютерные технологии), музыкальный зал предназначена для организации игр, занятий, по всем направлениям обучения и развития детей дошкольного возраста.
Ноутбук ASUS	1 шт., музыкальный зал, предназначен для работы с цифровой интерактивной доской в качестве методического сопровождения образовательного процесса

сведения об обеспечении:

мебелью 100%, состояние удовлетворительное,
инвентарём 100%, состояние удовлетворительное,
посудой 100%, состояние удовлетворительное.

данные о поведении ремонтных работ в Учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств) ремонтные работы не проводились,

меры по обеспечению развития материально-технической базы освоение субвенций краевого бюджета выделенных на приобретение учебных расходов в сумме 1082872,00 тыс.рублей.

мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов
Приобретение оборудования для создания сенсорной комнаты

информация о соблюдении в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации имеется.

наличие средств пожаротушения

15 шт. порошковых (ОП-8(3) в пожарных шкафах, 10 шт. (ОП-8(3) по зданию (в музыкальном и спортивном залах, 2 шт. углекислотных (1 в пищеблоке в горячем цехе, 1 в электрошитовой).

наличие тревожной кнопки имеется. Охрана осуществляется: ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» посредством кнопки тревожной сигнализации «Кнопка Чрезвычайного Вызова (КЧВ)», контракт № 231 об оказании охранных услуг от 01.01.2021г., В ночное время, выходные и праздничные дни – сторож.

наличие камер слежения отсутствует,

наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями

ИП Зубко П.А., КОНТРАКТ № 5 ТОП от 11.01.2021 на техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Здание детского сада оборудовано внутренним противопожарным водопроводом, пожарные шкафы укомплектованы.

акты о состоянии пожарной безопасности (наличие) имеются.

проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности 2 раза в год.

информация о состоянии территории Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка

Ограждение по периметру территории 479,7 м, выполнено в виде металлического забора высотой 1,6 метра. Состояние удовлетворительное.

наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению имеются,

оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника

1 площадка, с бетонным покрытием с установленными тремя контейнерами с крышками.

Площадка огорожена забором с трех сторон, контейнеры окрашены, имеется маркировка детского сада. Техническое состояние удовлетворительное.

Выводы:

1. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

2. Образовательный процесс осуществляется с использованием цифровой образовательной среды, систематически обновляется и пополняется инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, видео, аудио техника, мультимедийное оборудование).

3. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

4. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

5. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Информация о медицинском обеспечении Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в Учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с городским лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)

Медицинская деятельность осуществляется КГБУЗ «Артемовская детская больница».

При оказании первичной доврачебной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), по сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Лицензия ЛО-25-01-002554 от 22.01.2015 (серия ЛО-25 № 002325), приложение № 1 (серия ЛО-25 № 012254), срок действия лицензии – бессрочно.

Договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа и КГБУЗ «Артемовская детская больница» от 03.02.2020.

Имеются:

договор № 1 передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества Артемовского городского округа (нежилое помещение, расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23 площадью 39,7 кв.м. для использования под медицинский кабинет сроком);

договор № 2 передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества Артемовского городского округа (оборудование и мебель, расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Лазо, 23 для использования в медицинском кабинете).

наличие медицинского кабинета, соответствие его санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

медицинский кабинет - 18,2 кв.м.

процедурный кабинет - 18,2 кв.м.

все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров ежегодно, в соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

выполнение норматива наполняемости выполняется.

анализ заболеваемости воспитанников ведется ежемесячно.

сведения о случаях травматизма отсутствуют.

сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

выполнение предписаний надзорных органов выполнено.

соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется.

защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному направлению) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья: 1 – 163 детей; 2 – 147 детей; 3 – 28 детей; 4 – 2 ребенка, 5 – 2 ребенка.

7.2. Информация об организации питания

наличие собственного пищеблока имеется,

наличие технологического оборудования

Наименование оборудования	Год выпуска	Исправность оборудования
Плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-6ЖШ	2013	исправно
Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-750/500.31	2014	исправно
Мясорубка МИМ 600	2013	исправно
Мясорубка МИМ 600	2014	исправно
Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/7Т	2013	исправно
Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/7Т	2014	исправно
Сковорода электрическая универсальная кухонная ЭСК-90-0	2014	исправно
Машина картофелеочистительная типа МОК-150М	2013	исправно
Спиральный миксер	2014	исправно
Измельчитель овощей Гамма-5	2014	исправно
Машина протирочно-резательная	2014	исправно
Миксер ручной блендер+венчик IB350cv	2019	исправно

работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется производственный контроль за работой пищеблока,

договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов) имеются, соответствуют Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», оформление данных договоров и контрактов соответствует требованиям действующего законодательства,
качество питания:

калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

соблюдение норм питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

разнообразие ассортимента продуктов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

витаминация, объём порций соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, проводится витаминизация 3 блюда,

наличие контрольного блюда имеется,

хранение проб (48 часовое)

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объеме одной порции) и хранятся в отдельном холодильнике на пищеблоке при t-2-6 С⁰.

объём порций соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

использование йодированной соли используется,

соблюдение питьевого режима бутилированная вода, 1,5 л. ИП Киселев «Авквадар»,

наличие необходимой документации:

Приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 11.01.2021 № 1/7-О «Об организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа», который утверждает Положение об организации

питания воспитанников, меню приготовляемых блюд МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, программу производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Приказ МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа от 11.01.2021 № 1/8-О «Об организации питания сотрудников».

Ежемесячные отчеты по выполнению норм питания.

наличие приказов по организации питания имеются,

наличие графика получения питания имеется,

накопительная ведомость (наличие и оформление) имеется,

журналы бракеража сырой и готовой продукции ведутся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

10-ти дневное меню имеется,

картотека блюд имеется,

таблицы:

запрещённых продуктов имеются,

норм питания имеются, во всех группах, на пищеблоке, ежедневно оформляется меню для ознакомления родителей (законных представителей),

создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке

Оборудование пищеблока проходит ежегодную проверку на предмет безопасного использования (акт имеется), рядом с технологическим оборудованием расположены инструкции по технике безопасности и охране труда, также имеются вспомогательные средства защиты персонала (диэлектрические коврики, перчатки, нарукавники, спецодежда, средства пожаротушения и другие)

выполнение предписаний надзорных органов выполнены.

Выводы:

1. Медицинское обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, медицинской сестрой (работающей по совместительству) и врачом-педиатром (работающей по совместительству) в пределах функциональных обязанностей.

2. В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим дня, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка, однако наблюдается переукомплектованность групп детьми.

4. Персонал Учреждения проходит согласно графика профилактические осмотры.

5. При составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, питание полноценное сбалансированное.

6. Нормы охраны труда и техники безопасности соблюдаются всеми сотрудниками.

Раздел 8. Результативность деятельности Учреждения

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия
Обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом вариативности, трансформируемости и полифункциональности в	Определение финансирования	Приобретение оборудования

группе № 06 (средняя)		
Приобретение и замена малых архитектурных форм (МАФ) на игровых прогулочных участках № 1, 2	Ревизия малых архитектурных форм на всех игровых прогулочных участках	Демонтаж малых архитектурных форм, не подлежащих ремонту
	Определение финансирования	Установка малых архитектурных форм на игровых прогулочных участках № 1, 2
Реконструкция элементов благоустройства территории	Определение финансирования	Проведение ремонтных работ

Заведующий: Шиганова /Н.Н. Шиганова/