

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа**

**АНАЛИЗ  
работы за 2023-2024 учебный год**

**Артем  
2024**

## Оглавление

1. Краткая информация о МБДОУ	3
2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования	6
2.1 Сведения о качественном составе педагогических работников	6
2.2 Информация о прохождении курсов повышения квалификации,	7
2.3 Работа по самообразованию педагогов ДОУ	22
2.4 Реализация годовых задач ДОУ	24
2.5 Анализ результатов выполнения ОП ДО	29
2.6 Уровень готовности воспитанников к переходу на следующую ступень образования	34
2.7 Коррекционно-развивающая работа	36
2.8 Охрана жизни и здоровья детей	41
2.9 Организация питания в ДОУ	41
2.10 Взаимодействие с семьями воспитанников	42
2.11 Оценка материально-технических условий ДОУ, итоги административно-хозяйственной работы	45
3. Перспектива деятельности на 2024-2025 учебный год	48

## 1. Краткая информация о МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа введено в эксплуатацию в 2014 году, рассчитано на 312 мест (проектная мощность), 350 (фактическая наполняемость). В ДОУ функционирует 13 групп.

**Адрес:** Приморский край, г. Артем, ул. Лазо 23

**Телефон:** 3 – 61 – 67

**e-mail:** [sad\\_1@list.ru](mailto:sad_1@list.ru)

Детский сад построен по типовому проекту, является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово – хозяйственную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 1 от 12.01.2015 серия 25Л01 № 0000685, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.01.2015 № 1 серия 25П01 № 0000847 (распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования и науки Приморского края от 12.01.2015 № 4-а).

Учредителем является муниципальное образование Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей:
  - 12 часов (10 групп общеразвивающей направленности);
  - 3 часа (1 разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
  - 3 часа (1 группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет);
  - 10 часов (1 разновозрастная группа компенсирующей направленности)
- ежедневный график работы учреждения:
  - понедельник – пятница с 7:00 до 19:00;
  - суббота, воскресенье – выходные дни.

Здание отвечает всем техническим нормам проекта, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, централизованное отопление, осуществляется обеспечение горячей водой за счет работы 4 бойлеров по 500 литров.

В детском саду оснащены и действуют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, консультационный пункт, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурная.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований, площадка для изучения ПДД, участок «Транспорт специального назначения», сельскохозяйственный участок (теплица, огород, плодово-ягодный участок), цветники.

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, знаменательных событиях, успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами. Получить сведения о реализуемых педагогическим коллективом программах, консультацию специалиста.

Детский сад включен в систему «Сетевой город. Образование», которая позволяет ДОУ, с одной стороны, практически полностью автоматизировать управленческую деятельность и воспитательно-образовательный процесс, а с другой стороны – Управлению образования вести оперативный контроль над деятельностью подотчётного ему учреждения. Организовано единое пространство для зачисления и переводов воспитанников в пределах всего муниципального образования. Воспитанник, выбывший из одного ДОУ, становится доступным для зачисления либо в другое ДОУ, либо в школу того же муниципального образования, с сохранением его «истории движения» и личного дела.

На базе ДОУ работает консультационный центр, который является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, и обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания. Семьи получают методическую, диагностическую, консультативную, психолого-педагогическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста, посещающих и не посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации Артемовского городского округа.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в группах, холлах детского сада и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, возможность выбора занятий по своим интересам, условия для самореализации через различные виды детской деятельности.

В ДОУ активно используются приемы музейной и лестничной педагогики.

Функционирует мини-музей «Боевой славы». Экспозиция музея регулярно обновляется и пополняется. Проводятся беседы, презентации, выставки, конкурсы. Педагоги используют потенциал музея в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В центре «Космос» воспитателями организовываются занятия по ознакомлению с окружающим миром, беседы, экскурсии, квест-игры, наблюдения и т. п.

Холл второго этажа оформлен в виде города, дорог и машин и представляет собой учебно-игровую площадку по изучению и закреплению знаний правил дорожного движения.

На территории детского сада оборудована учебно-игровая площадка для изучения ПДД, которая позволяет обеспечить условия для формирования у детей культуры правильного и безопасного поведения на улице и проезжей части, и превратить полученные знания и навыки в устойчивые привычки, необходимые для безопасности маленьких участников дорожного движения. Данная площадка расположена на территории МБДОУ в шаговой доступности для всех возрастных групп и отвечает требованиям безопасности. Дети, используя данные условия, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить на свой участок только по пешеходному переходу; изучают дорожные знаки. По «дороге с разделительной полосой» дети могут ездить на самокатах, аккумуляторных машинах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора, жесты регулировщика.

В теплое время года на сельскохозяйственном участке детского сада организуется работа по трудовому воспитанию детей. Труд в теплице, на огороде способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, развитию у детей эмпатии (сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам), позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров для организации свободной деятельности:

- центр строительства;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр настольных игр;
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр книги;
- уголок уединения;
- центр спорта.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

**Вывод:** Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации и всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Наполняемость предметной среды в полном объеме отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, имеется в полном объеме дополнительное оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психовозрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности всех воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена видеонаблюдением по периметру, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сотрудников ЧОП в ночное время, работает домофонная система. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

**Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## 2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп.

№	Наименование группы	Количество групп, ед.	Количество детей в группах, чел. (сентябрь 2023)	Количество детей в группах, чел. (май 2024)
1	Группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет	1	15	2
2	Вторая группа раннего возраста	2	46	67
3	Младшая	2	60	60
4	Средняя	2	57	57
5	Старшая	2	65	65
6	Подготовительная к школе группа	2	56	56
7	Разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	9	8
8	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	1	10	13
<b>Итого:</b>		13	318	328

### 2.1 Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Штатное количество педагогического состава (без совместителей, д/о)  
данные на конец мая 2024 года:

Методист	1
Воспитатели	21
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	2
Инструктор по физической культуре	1
<b>Итого</b>	<b>30</b>

Кадровый состав (данные на май 2024 г.)

Всего педагогов	30
Всего воспитателей	21
Всего специалистов	8 (27 %)
Декретный отпуск	0 (0%)

Совместители		0 (0 %)
Средний возраст педагогов (лет)		40
Образование, человек (%) от общего числа	высшее	15 (50 %)
	среднее профессиональное	15 (50 %)
	среднее	-
	ученая степень	-
Аттестация человек (%) от общего числа педагогов (без совместителей, д/о)	высшая квалификационная категория	1 (3 %)
	первая квалификационная категория	2 (7 %)
	без категории	27 (90 %)
Педагогический стаж, человек (%)	до 5 лет	8 (27 %)
	от 5 до 30 лет	19 (63 %)
	Свыше 30 лет	3 (10 %)

В отчетный период 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Имеющийся кадровый состав Учреждения позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на хорошем уровне в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## 2.2 Информация о прохождении курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, педагогических форумах, конференциях и т.п. 2023-2024 уч. год

Дата	Ф.И.О. педагога	Название, тема	Кол-во часов	Наименование документа
июнь 2023				
07.06.2023 г.	Брылева С. М.	Вебинар Дефектологии ПРОФ на тему «Особенности проектирования индивидуальных программ сопровождения, обучающихся с ОВЗ»	6	Сертификат
20.06.2023	Миронова В. Н.	Информационно-образовательный портал «Preschools.ru» Онлайн-семинар «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики»		Сертификат
июль 2023				
6.06.2023	Жуплей Е. В.	УМНИЧКА Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»	1,5	Сертификат
06.07.2023	Зайнетдинова Л. Ю.	ДВФУ Магистр «Психолого-педагогическое образование»	2 года	Диплом магистра с отличием

12.07.2023	Миронова В. Н.	Информационно-образовательный портал «Preschools.ru» Онлайн-семинар «Реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений»		Сертификат
20.07.2023	Коломиец Е. И. Антипова Г. Е. Эмрих С. А.	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФАОП ДО» / Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» /	36	Сертификат
20.07.2023	Жуплей Е. В.	ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» г. Москва		Сертификат
август 2023				
17.08.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования «Федеральная программа дошкольного образования»	1	Сертификат участия
25.08.2023	Миронова В. Н.	Форум «Образование и воспитание» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС» Форум «Педагоги России»	8	Сертификат
26.08.2023	Юрченко С. А.	Вебинар «Как педагогу быть готовым к изменениям ФООП ДО в процессе обучения грамоте, развития культуры чтения»	2	Сертификат
29.08.2023	Воинова Н. Е.	Участник вебинара «Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую?»		Сертификат
август 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Первая помощь, когда ребенок без сознания»	4	Сертификат
август 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях»	4	Сертификат
август 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Первая помощь при вегетативных состояниях»	4	Сертификат
август 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Специфическая первая помощь»	4	Сертификат
август 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Основы подготовки участников оказания первой помощи»	4	Сертификат
август 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Первая помощь в образовательной организации»	36	Сертификат
сентябрь 2023				
11.09.- 24.09.2023	Деркач Н. Л. Брылева С. М.	Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-	72	УДОСТОВЕРЕН ИЕ о повышении квалификации



	Линдеман Е. А.	социальных технологий» (АНО «ИПАП»), по теме: «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов – психологов, учителей - логопедов и коррекционных педагогов»		
12.09.2023	Миронова В. Н.	Информационно-образовательный портал «Preschools.ru» Онлайн-семинар «Реализуем ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми»		Сертификат
18.09.23	Щетинюк В. Е	Вебинар «Детская йога: польза, особенности, перспективы применения в процессе обучения»	2	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Знакомство с понятием экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Диагностика речевого развития»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Практика запуска и активации речи»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Формирование связной речи ребенка»	4	Сертификат
сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	36	Сертификат

сентябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Марафон «Использование авторских технологий развития речи»	4	Сертификат
19.09.2023-10.11.2023	Брылева С. М. Линдеман Е. А.	Образовательная онлайн платформа SKLAD программа онлайн-курса «Ключи к пониманию ребенка. Практическая диагностика от 0 до 18»,	84	Сертификат
21.09.2023	Жуплей Е. В.	УМНИЧКА. Вебинар «Интерактивное оборудование в обучении дошкольников. Внедряем правильно!»	1,5	Диплом
25.09.23	Щетинюк В. Е	Вебинар «Психосоматика: как разобраться, почему я болею»	2	Сертификат
26.09.23	Щетинюк В. Е	Вебинар «Дыхание как инструмент для поддержания эмоционального равновесия»	2	Сертификат
27.09.23	Щетинюк В. Е	Вебинар «Работа психолога с социальной тревогой в подходе КПТ»	2	Сертификат
28.09.2023	Жуплей Е. В.	КАМЕННЫЙ ГОРОД. Вебинар «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул»	2	Сертификат
29.09.2023	Коломиец Е. И.	«Образовательная программа педагога по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение»/ Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»/	36	Сертификат
30.09.23	Щетинюк В. Е	Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Новые предметы в школе. Как объяснить ребёнку, зачем ему предметы из школьной программы»	2	Сертификат
октябрь 2023				
02.10.2023	Коломиец Е. И. Антипова Г. Е. Муратова Е. А.	«Создание инклюзивной среды и организации особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании / АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	72	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
02.10.23	Щетинюк В. Е	Вебинар «Работа с последствиями психологической травмы»	2	Сертификат
05.10.2023	Миронова В. Н.	Онлайн-семинар « Психологическая экспертиза детско-родительских отношений» Инфоурок	2	Сертификат
08.10.2023	Юрченко С. А.	Образовательная платформа «Университет Квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию в науке» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
19.10.2023	Щетинюк В. Е	Вебинар «Психотипы личности или как найти подход к каждому человеку»	2	Сертификат

20.10.2023	Щетинюк В. Е	Консультация эксперта в сфере специального образования «Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностями развития»	1	Сертификат
20.10.2023	Зайнетдинова Л. Ю.	АНО «ИПАП» курс «Основы АВА-терапии»	72	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
октябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»	36	Сертификат
октябрь 2023	Жуплей Е. В. Куковенкова Ю. А. Стихина М.Н. Пономарева И. Н. Грисюк Н. А. Кутукова А. А. Антипова Г. Е. Семенова О. Т. Миронова В. Н.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»	16	Сертификат
октябрь 2023	Жуплей Е. В. Пономарева И. Н. Деркач Н. Л. Краковская Е. С. Кутукова А. А.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательное движение. «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	16	Сертификат
октябрь 2023	Жуплей Е. В. Куковенкова Ю. А. Стихина М.Н. Краковская Е. С. Пономарева И.Н. Юрченко С. А. Воинова Н. Е. Грисюк Н. А. Кутукова А. А. Антипова Г. Е. Семенова О. Т. Миронова В. Н.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	16	Сертификат

2023	Антипова Г. Е.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36	Диплом
2023	Антипова Г. Е.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Диплом
2023	Шведская М. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс Внедрение ФАОП ДО – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС	72	Сертификат
2023	Шведская М. А.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток «Инновационная дидактика в детском саду»	6	Сертификат
2023	Шведская М. А.	ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144	Сертификат
2023	Шведская М. А.	Ежегодная всероссийская практическая конференция (дистанционное участие) «Московский городской университет» г. Москва «Новые традиции в образовании» (авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования)	10	Сертификат
2023	Шведская М. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании» «Управление образовательными системами»	16	Диплом
2023	Шведская М. А.	Научно – методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» г. Москва «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»		Сертификат
2023	Шведская М. А.	Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»		Свидетельство
2023	Шведская М. А.	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный альманах» Г. Москва «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»		Диплом

2023	Шведская М. А.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток «Субъектные практики в детском саду» (в условиях реализации ФОП ДО)	16	Сертификат
2023	Шведская М. А.	Общероссийский профсоюз образования г. Москва «Профсоюзный компас» для профсоюзных кадров		Сертификат
2023	Шведская М. А.	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» г. Москва «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»		Сертификат
2023	Шведская М. А.	Институт образовательных технологий г. Самара «Автодидактичность центров активности волшебная палочка воспитателя»		Сертификат
2023	Шведская М. А.	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования г. Москва «Индивидуально – командный успех педагога: методология и технологии достижения»	36	УДОСТОВЕРЕН ИЕ о повышении квалификации
2023	Кутукова А. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» вебинар "Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся"	реализация	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретения интерактивного оборудования»	4	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности»	4	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Правило и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	4	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	4	Сертификат
2023	Стихина М. Н. Грисюк Н. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Инновационные методы преподавания учебного предмета «Технология» по	16	Сертификат

		ФГОС НОО на базе технологии Фанкластик»		
2023	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и др. методических пособий»	16	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС»	36	Сертификат
2023	Жуплей Е. В. Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н. Краковская Е. С. Григорян Г. Ф. Ермолина М. С. Эмрих С. А. Миронова В. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающее развитие ребенка с ОВЗ»	4	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н. Краковская Е. С. Григорян Г. Ф. Ермолина М. С. Семенова О. Т. Эмрих С. А. Семена С. М. Миронова В. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Структура ФАОП ДО»	4	Сертификат
2023	Жуплей Е. В. Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н. Краковская Е. С. Григорян Г. Ф. Ермолина М. С. Зайнетднова Л.Ю.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Диплом

	Семенова О. Т. Семена С. М.			
2023	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н. Краковская Е. С. Григорян Г. Ф. Ермолина М. С. Семенова О. Т. Эмрих С. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Содержательный раздел Программы»	4	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н. Краковская Е. С. Григорян Г. Ф. Ермолина М. С. Семенова О. Т. Миронова В. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Целевой раздел Программы»	4	Сертификат
2023	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н. Краковская Е. С. Григорян Г. Ф. Ермолина М. С. Семенова О. Т. Семена С. М. Миронова В. Н.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Общие нормативные положения о ФАОП ДО»	4	Сертификат
08.10.2023	Юрченко С. А.	Семинар «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФООП ДО»		
26.10.2023	Жуплей Е. В.	УМНИЧКА, Вебинар. «Как организовать РППС в ДОУ с учетом потребностей дошкольников?»	1,5	Сертификат
октябрь 2023	Жуплей Е. В. Антипова Г. Е. Миронова В. Н.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	16	Диплом
октябрь 2023	Жуплей Е. В.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Внедрение Федеральной	36	Сертификат

	Куковенкова Ю. А. Стихина М.Н. Пономарева И.Н. Грисюк Н. А. Кутукова А. А. Муратова Е. А.	образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»		
октябрь 2023	Жуплей Е. В. Пономарева И. Н. Миронова В. Н.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Курс «Методические и содержательные аспекты работы педагога – наставника»	72	Диплом
ноябрь 2023				
07.11.2023	Миронова В. Н.	Информационно-образовательный портал «Preschools.ru» Онлайн-семинар «Реализуем ФОП ДО: рабочая программа воспитания в действии»		Сертификат
16.11.2023	Юрченко С. А. Воинова Н. Е.Жуплей Е. В. Куковенкова Ю. А. Стихина М.Н. Зайнетдинова Л. Ю.	ЕДИНАЯ РОССИЯ. Онлайн– конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	-	Сертификат
16.11.2023	Жуплей Е. В.	УМНИЧКА. Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»	1,5	Сертификат
21.11.2023	Миронова В. Н.	Информационно-образовательный портал «Preschools.ru» Онлайн-семинар «работа ФОП ДО в 2023/24 учебном году: основные юридические вопросы, обязательства, ответственность педагога»		Сертификат
декабрь 2023				
7.12.2023	Жуплей Е. В.	УМНИЧКА. Вебинар «Интерактивное оборудование в обучении дошкольников»	1,5	Сертификат
январь 2024				
февраль 2024				
04.02.2024	Юрченко С. А.	Онлайн-курс Добро.университет «Основы волонтерства для начинающих»		Сертификат
14.02.2024	Щетинюк В. Е. Эмрих С. А. Миронова В. Н.	Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»	16	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
19.02.2024	Юрченко С. А.	Онлайн-курс Добро. университет «Формирование комфортной городской среды»		Сертификат



март 2024				
18.03.2024г	Гребенюк Е. А.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Международный институт развития образования» г. Москва по теме: «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп»	72	УДОСТОВЕРЕН ИЕ о повышении квалификации
апрель 2024				
май 2024				
11.05.2024г	Гребенюк Е. А. Зайнетднова Л.Ю.	Семинар «Запуск речи и развития у детей»	12	Сертификат
13.05.2024-28.05.24	Щетинюк В. Е	Курс повышения квалификации «Федеральная образовательная программа и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: физическое воспитание дошкольников (в том числе детей ОВЗ)	36	УДОСТОВЕРЕН ИЕ о повышении квалификации
14.05.2024-15.05.24	Щетинюк В. Е	Курс повышения квалификации «Использование интерактивных панелей в современном образовательном процессе»	16	УДОСТОВЕРЕН ИЕ о повышении квалификации
15.05.2024г	Гребенюк Е. А.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь по теме: «Профессиональный логопед»	144	УДОСТОВЕРЕН ИЕ о повышении квалификации
24.05.2024 г.	Брылева С. М.	Вебинар Дефектологии ПРОФ на тему «Нейропсихологический взгляд на этапы формирования пространственных представлений у детей»	6	Сертификат
июнь 2024				
июль 2024				
20.07.2024	Шведская М. А.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие» Семинар «Современное занятие в детском саду»	8	Сертификат
2024	Эмрих С. А.	Всероссийский форум «Педагоги России инновации и образования» Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП ДО»	16	Диплом

#### Участие/выступление педагогов в МО, конференциях различного уровня

Дата	Ф.И.О. педагога	Название, тема	Наименование документа
сентябрь 2023			
19.09.2023г.	Деркач Н. Л. Гребенюк Е. А.	Участие в работе Августовской конференции педагогических работников Артёмовского городского округа, секция №8 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с	Сертификат участия

		особыми образовательными потребностями в учреждениях АГО. Практики», г. Артём.	
октябрь 2023			
26.10.2023	Зайнетдинова Л. Ю. Миронова В. Н.ю	Представление опыта работы «Особенности организации РППС в ДОУ для детей с ОВЗ» на городском МО «Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала детского сада, а также территории учреждения для развития и воспитания детей дошкольного возраста» в МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» АГО	Сертификат Транслирование опыта работы
26.10.2023	Зайнетдинова Л. Ю.	Представление опыта работы на педагогическом часе для воспитателей МБДОУ детский сад № 1 «Умка» АГО «Особенности организации РППС в ДОУ для детей с ОВЗ»	Сертификат Транслирование опыта работы
ноябрь 2023			
22.11.2023	Пономарева И. Н.	ГМО для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» МБДОУ № 28	Сертификат участия
декабрь 2023			
12.12.2023 г.	Гребенюк Е. А.	ГМО для специалистов коррекционного сопровождения «Организация коррекционного сопровождения в условиях группы компенсирующей направленности. Опыт МБДОУ №7 «Тигрёнок»	Сертификат участия
12.12.2023 г.	Гребенюк Е. А.	ГМО для специалистов коррекционного сопровождения «Сопровождение детей с ОВЗ. Предметно-образовательная среда в ДОУ. Опыт МБДОУ №8 «Звёздочка»	Сертификат участия
18.12.2023 г.	Гребенюк Е. А.	ГМО для специалистов коррекционного сопровождения «Оформление документации специалистов коррекционного сопровождения»	Сертификат участия
2023	Семена С. М. Эмрих С. А.	Представление опыта работы по технологии «Проектная деятельность» на педагогическом часе для педагогов МБДОУ детский сад № 1 «Умка» АГО	Сертификат Транслирование опыта работы
январь 2024			
26.01.2024 г.	Деркач Н. Л. Воинова Н. В. Григорян Г. Ф. Пономарева И. Н. Шведская М. А. Антипова Г. Е. Эмрих С. А. Семена С. М.	Участие в проведении мастер-класса для педагогов «Приёмы формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках городской «Декады функциональной грамотности», МБДОУ «Детский сад №1 «Умка», г. Артём.	Сертификат участия
26.01.2024 г.	Зайнетдинова Л. Ю.	Организация и проведение мастер-класс для педагогов, в рамках городской «Декады	Сертификат Транслирование

	Миронова В. Н.	функциональной грамотности» «Приемы формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	ие опыта работы
февраль 2024			
01.02.2024	Зайнетдинова Л. Ю.	Семинар для педагогических работников «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в МБДОУ детский сад №28 АГО	Сертификат участия
02.02.2024	Емена С. М.	Городской семинар-практикум Декада функциональной грамотности МБДОУ детский сад № 38	Сертификат участия
06.02.24 г.	Щетинюк В. Е.	ГМО для педагогов ДОУ «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни дошкольников» в МБДОУ «Детский сад № 34»	Сертификат участия
09.02.2024	Зайнетдинова Л. Ю.	ГМО для педагогов ДОУ «Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности посредством технологий игрового обучения» «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольника с ОВЗ»	Сертификат участия
март 2024			
15.03.2024	Семена С. М.	ГМО «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков» МБДОУ детский сад № 33	Сертификат участия
28.03.24	Щетинюк В. Е.	ГМО для педагогов ДОУ «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», в МБДОУ «Детский сад № 26	Сертификат участия
апрель 2024			
10.04.2024	Коломиец Е. И.	ГМО для специалистов коррекции АГО «Использование современных инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ как средство формирования положительных мотиваций к обучению»	Сертификат участия
25.04.2024	Коломиец Е. И.	Обучающий семинар «Оказание экстренной допсихологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях»/ ПК ИРО	Сертификат участия
май 2024			
21.05.2024	Миронова В. Н.	Организация и проведение ГМО для педагогов ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для создания единого образовательного пространства воспитания и развития детей в системе дошкольного образования».	Сертификат За организацию и проведение ГМО
21.05.2024	Щетинюк В. Е.	ГМО для педагогов ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для	Сертификат Транслирован

		создания единого образовательного пространства воспитания и развития детей в системе дошкольного образования. Представление опыта работы: «Открытый показ фрагмента занятия для детей 5-6 лет по программе доп. образования «Игровой стретчинг»	ие опыта работы
21.05.2024	Воинова Н. Е. Кутукова А.А.	ГМО для педагогов ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для создания единого образовательного пространства воспитания и развития детей в системе дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Умка» АГО	Сертификат участия

В течение 2023-2024 уч. года педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Дата	ФИО педагога-участника	Название и статус конкурсного мероприятия	Результат участия
09.06.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» работа: «Методическая разработка «Музейная педагогика как деятельностный подход к формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	Диплом 1 место
19.10.2023	Муратова Е. А.	Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов» работа «Веселая гусеница»	Диплом за подготовку Юрченко Артемия, победителя (1 место)
19.10.2023	Семенова О. Т.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием сенья кладовая 2023» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Совята»	Диплом куратора за подготовку победителя
19.10.2023	Антипова Г. Е.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием сенья кладовая 2023» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Совята»	Диплом куратора за подготовку победителя

2023	Шведская М. А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодой воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
2023	Кутукова А. А.	Региональный этап всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Семья – хранитель традиций»	Диплом участника
	Шведская М. А.	Всероссийский Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участник
	Шведская М. А.	Всероссийский Педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
	Шведская М. А.	Региональный конкурс Профессионального мастерства «Волна талантов»	Благодарность члену жюри
	Шведская М. А.	Городской конкурс Педагогического мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Воспитатель года»	Благодарность члену жюри
	Шведская М. А.	Всероссийская акция Общероссийского профсоюза образования Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»	Участник
2024	Шведская М. А.	XX Международный конкурс Лингвиада проектно – исследовательских и творческих работ	Сертификат за подготовку победителя в секции Конкурса
2024	Кутукова А. А.	XX Международный конкурс Лингвиада проектно – исследовательских и творческих работ	Сертификат за подготовку победителя в секции Конкурса
	Шведская М. А.	Региональное событие Слет работников дошкольного образования «Приморский звездопад»	Участник
22.07.2024	Муратова Е. А.	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», направленном на	Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса

		профилактику ДТП с участием детей в летний период времени	
05.08.2024	Миронова В. Н.	Всероссийское пестирование «ПедЭксперт Август-2024» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Организация методической работы	Диплом победителя (I степени)

### 2.3 Работа по самообразованию педагогов ДОУ

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДОУ продолжали повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность.

В процессе самообразования педагоги решали следующие задачи:

- углубление методических знаний;
- усовершенствование и расширение методов воспитания и обучения на основе расширения психологического и общепедагогического кругозора;
- рост общекультурного уровня специалиста; овладение современными достижениями передовой педагогической науки и практики;
- внедрение в работу с детьми разнообразные формы, методы и приемы по теме самообразования;
- изучение методической литературы;
- изучение технологии лично – ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- внедрение плана взаимодействия с родителями по теме самообразования.

Ф. И. О. педагога	Тема
Эмрих С. А.	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»
Семенова О. Т.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет»
Семена С. М.	«Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»
Стихина М. Н.	«Игра как средство общения детей дошкольного возраста»
Наумова М. Х.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»
Зайнетдинова Л. Ю.	«Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников»
Григорян Г. Ф.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
Пономарева И. Н.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Линдеман Е. А.	«Коррекция произносительной стороны речи у детей со стертой формой псевдобульбарной дизартрией»
Хан Л. И.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
Антипова Г. Е.	«Рисование нетрадиционными техниками (средняя группа)»
Воинова Н. Е.	«Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности в самообслуживании»
Павлова Д. А.	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»
Деркач Н. Л.	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
Ермолина М. С.	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей 5-7 лет «Ловкие пальчики»»
Жуплей Е. В.	«Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста»
Краковская Е. С.	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей 4-5 лет»
Грисюк Н. А.	«Пальчиковые игры как средство развития речи младших дошкольников»
Куковенкова Ю. А.	«Безопасность дошкольника»
Миронова В. Н.	«Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»
Шведская М. А.	«Школа маленького мастера» как инновационная технология мастер-классов в ДОУ для детей и родителей»
Козлова М. В.	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
Муратова Е. А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
Кутукова А. А.	«Экспериментирование как средство развития познавательных способностей старших дошкольников»
Брылева С. М.	«Нейролингвистический подход к природе афазии и особенности восстановительного обучения»
Яровая А. А.	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Юрченко С. А.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
Коломиец Е. И.	«Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ОВЗ»

## 2.4 Реализация годовых задач ДОУ

Вся работа коллектива ДОУ в 2023 -2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Способствовать повышению эффективности работы по формированию речевой компетентности дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов.
3. Создание условий для профессионального роста молодых специалистов через совершенствование технологии наставничества.

В рамках реализации первой годовой задачи 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

*Консультации для воспитателей:*

«Организация здоровьесберегающего пространства» «Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»

"Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников".

*Мастер-классы:*

«Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников»:

«Эвритмическая гимнастика как часть физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

*Тематический контроль:*

Система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;

*Взаимопроверка/открытые просмотры:*

«Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности»;

«Организация и проведение прогулки».

*Педсовет:*

«Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми в ДОУ были организованы следующие мероприятия:

спортивно-познавательные развлечения «День тигра на Дальнем Востоке»;

спортивные развлечения «День тигра»;

физкультурно-познавательное развлечение «КТО ЖИВЕТ С ТОБОЮ РЯДОМ...»;

спортивно-музыкальные развлечения «Богатыри земли русской»;

спортивный праздник «Неделя зимних игр и забав»;

фотовыставка «Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся!»;

спортивно-музыкальные развлечения «Защитники Отечества»;

спортивно-фольклорные развлечения «Широкая Масленица!»;

музыкально-спортивные развлечения «День смеха»;

спортивные развлечения «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мама, папа, я – спортивная семья!»;

спортивный флешмоб «На зарядку становись!»;

спортивный праздник «Малые Олимпийские игры - 2024»;

спортивные развлечения «Мы – юные спортсмены», посвященные Международному олимпийскому дню;



спортивно-игровое развлечение «Ловись, рыбка, большая и маленькая!», посвященное Дню рыбака;  
спортивно-игровое развлечение Тигрята», посвященное Международному дню тигра;  
флешмоб «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.  
фотоконкурс "Спортивная семья";

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию в ДОО реализуется программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Игровой Стретчинг» для детей 5-6 лет.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по

### ***ОО «Физическое развитие».***

Для реализации задач физического воспитания в 2023 – 2024 учебном году большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводились регулярно, время продолжительности занятий соответствовало санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО велась в системе инструктором по физической культуре Щетинюк Вайрой Евгеньевной и педагогами. В течение всего года с детьми проводились закаливающие процедуры: босохождение, обширное умывание, прогулки на воздухе. Организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Организовываются спортивные праздники, досуги.

Неотъемлемой составляющей работы по здоровьесбережению является проведение санитарно-просветительной работы для родителей по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей (наглядные консультации, практические рекомендации). В течение учебного года были проведены следующие консультации для родителей: «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста», «Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся», «В здоровой семье – здоровые дети».

В каждой группе имеются спортивные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием, созданы картотеки пальчиковых и подвижных игр, самомассажа, дыхательных упражнений, гимнастики пробуждения и т.п.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МБДОУ созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и оборудованный физкультурный зал, разнообразный спортивный инвентарь, дидактический материал, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды. Созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей.

Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- ✓ осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
- ✓ осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;

- ✓ проводилось консультирование родителей;
  - ✓ формировался гибкий режим дня;
- В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости воспитанников ведется ежемесячно,

Сведения о случаях травматизма отсутствуют,

Сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют,

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется.



С целью укрепления здоровья и содействия всестороннему развитию личности дошкольника в ДОУ реализуется программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности для детей 5-6 лет «Игровой стретчинг».

Охват воспитанников в отчетный период составил 70 человек.

**Вывод:**

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, осуществление оздоровительной и профилактической работы в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Но необходимо продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей, усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

В рамках реализации второй годовой задачи 2023-2024 учебного года (Способствовать повышению эффективности работы по формированию речевой компетентности дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов) были проведены следующие мероприятия:

*Консультации:*

«Развивающая предметно- пространственная среда как средство речевого развития дошкольников»;

Развитие речи детей на музыкальных занятиях»;

*Мастер-класс:*

«Ментальные карты как метод развития речи дошкольников»;

*Открытые просмотры* занятий по речевому развитию;

*Тематический контроль:*

«Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»;

*Педсовет:*

«Формирование речевой компетентности дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов».

Проведенные мероприятия и тематическая проверка, результаты диагностики речевого развития дошкольников показали, что использование современных технологий и методов развития речи положительно влияет на качество речевой деятельности детей. Дети стали легко запоминать стихотворения, расширился активный словарный запас, пополнился пассивный словарь детей, при составлении рассказов с опорой на наглядность, появилась логика изложения. Но необходимо вести более активную работу по обогащению словаря, активизировать в речи слова, обозначающие действия, признаки, качества, свойства предметов. Поэтому внедрение современных технологий и методов продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы, как одно из условий улучшения речевых способностей дошкольников.

**Вывод:**

Целенаправленная систематическая работа педагогов ДОУ с детьми дошкольного возраста с помощью различных инновационных и развивающих технологий в процессе образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО, использование разнообразных форм работы с родителями и педагогами способствует положительной динамике показателей развития речи детей дошкольного возраста.

Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников формируют интеллектуально грамотную, самостоятельную, продуктивно мыслящую, творческую, развитую личность.

Решение третьей годовой задачи (Создание условий для профессионального роста молодых специалистов через совершенствование технологии наставничества) осуществлялось через организацию «Школы молодого воспитателя», целью работы которой являлось создание системы методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов на основе наставнической деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ продолжила свою работу «Школа молодого воспитателя».

Целью деятельности «Школы молодого воспитателя» является методическое сопровождение процесса развития профессиональных компетентностей молодых педагогов через создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого воспитателя; оказание помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами

педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

В состав МО вошло 8 педагогов со стажем работы до 5 лет и 5 педагогов наставников. В течение учебного года в работе МО были проведены следующие методические мероприятия:

консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»;

Семинар-тренинг «С утра до вечера».

Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.

Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах».

Рекомендации по организации питания, прогулки, формированию культурно-гигиенических навыков.

Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня. Задание молодым педагогам: - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день.

Консультация: «Использование художественного слова в режимных процессах».

Задание молодым педагогам: –составить картотеку по данной теме Формы работы с родителями.

1. Беседа: «Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры»

2. Деловая игра: «Вопрос – ответ».

3. Лекция: «Ежемесячные формы общения с родителями».

4. Рекомендации: «Технология подготовки и проведения родительских собраний».

Литературная гостиная: книга Э.Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали. Как слушать, чтобы дети говорили»

Практикум:

«Технология «Утренний круг».

Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».

«Неделя молодого специалиста» - открытые показы различных видов образовательной деятельности.

Открытые показы ОД молодыми педагогами.

В конце учебного года, на итоговом заседании были проведены:

• Анализ работы «Школы» за 2023-2024 учебный год;

• Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы;

• Определение основных направлений работы на 2024-20245 учебный год.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Воспитатели с большим педагогическим стажем обмениваясь опытом с молодыми педагогами не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов добиваются, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые игры, практикумы, дискуссии, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

Для молодых педагогов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Молодые воспитатели посещали ОД

и режимные моменты своих наставников, а также все открытые ОД, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые ОД, также они принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней и подготовке воспитанников для участия в конкурсах.

По итогам работы «Школы молодого воспитателя» в 2023-2024 учебном году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества молодых педагогов и недостатки в их деятельности.

В будущем 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития. Повысить процент участия молодых педагогов в педагогических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по реализации ФОП ДО. С педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение их педагогической компетенции:

Постоянно действующий семинар «Содержание разделов ФОП ДО»

Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»

Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»

Семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО»

Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы»

Семинар-практикум «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками»

Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»

Консультация «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах по ФОП ДО».

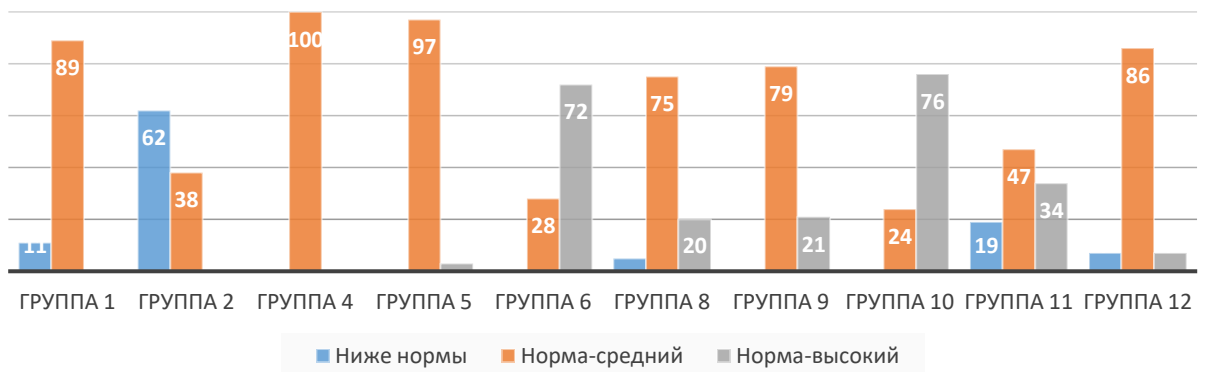
Результате проведенных мероприятий значительно повысился уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах реализации ФОП ДО.

## 2.5 Анализ результатов выполнения ОП ДО

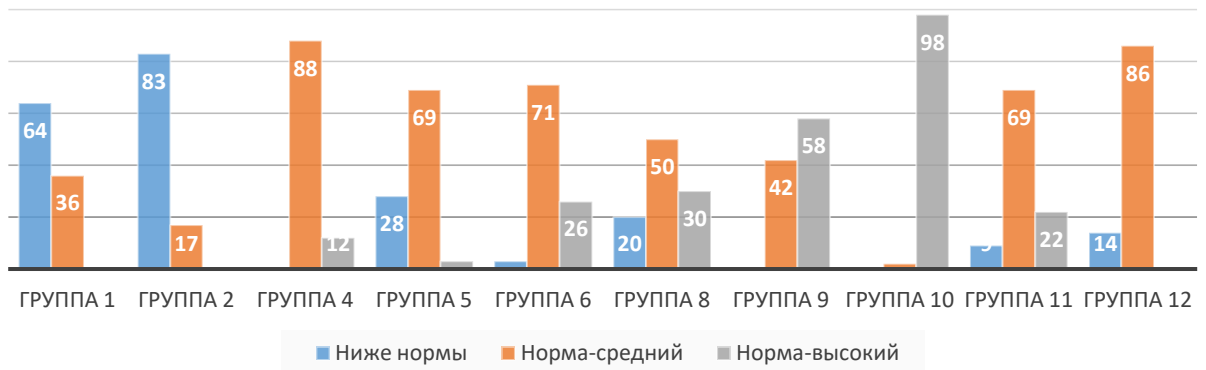
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — стартовая диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты развития и возможных результатов детей каждой возрастной группы.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года в группах общеразвивающей направленности выглядят следующим образом:

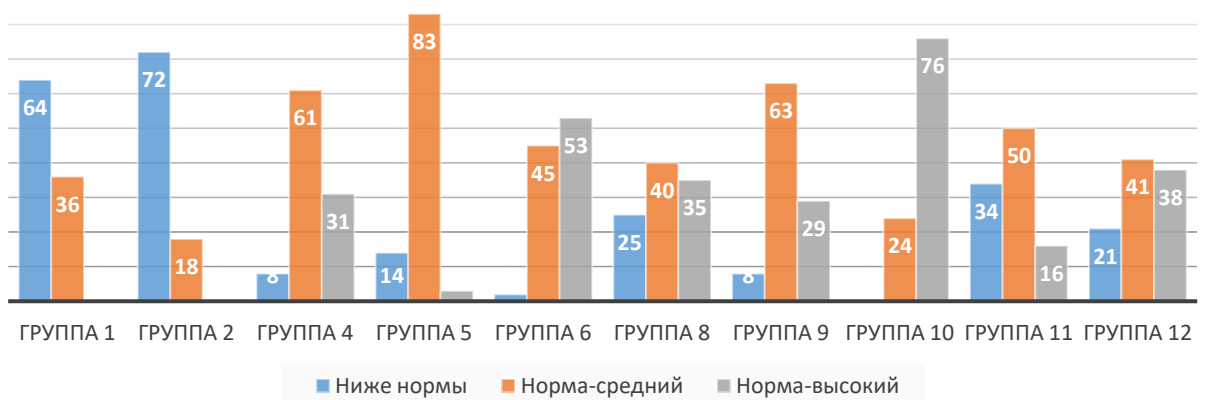
## Результаты освоения ОП ДО по ОО "Физическое развитие"

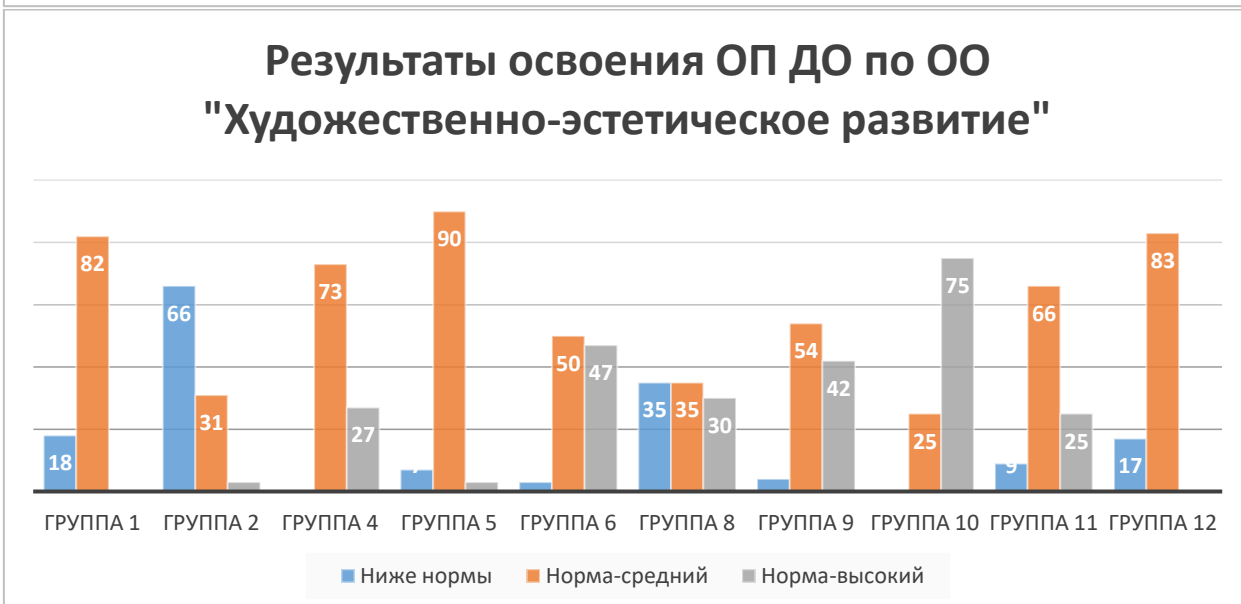


## Результаты освоения ОП ДО по ОО "Социально-коммуникативное развитие"



## Результаты освоения ОП ДО по ОО "Речевое развитие"





Помимо ОП ДО с целью формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности в ДОУ реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Юный художник» для детей 6-7 лет. Охват воспитанников в 2023-2024 учебном году – 62 человека. Направления нетрадиционной техники рисования, графики и ее разновидностей не включены в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 1, поэтому реализация данной программы служит одним из важнейших инструментов обновления содержания образования и способствует развитию творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления в реализации творческого потенциала дошкольников, а также выявлению и поддержке одаренности.

В период 2023-2024 уч. г. воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней, результативность которого отражена в таблице ниже:

Дата	ФИО участника	ФИО педагога	Название и статус конкурсного мероприятия	Результат участия
16.10.2023	Антипова Юлия	Кутукова А. А.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» работа «сень в лесу»	Победитель (1 место)
19.10.2023	Юрченко Артемий	Муратова Е. А.	Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов» работа «Веселая гусеница»	Победитель (1 место)
10.10.2023	Верхотуров Захар	Семенова О. Т.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осенняя кладовая 2023» в номинации «Дкоративно-прикладное творчество» работа «Совята»	Победитель Диплом лауреата степени 1
19.10.2023	Яровая Анастасия	Антипова Г. Е.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя кладовая 2023» работа «Девочка Осень»	Победитель Диплом лауреата степени 1
2024	Смолин Давид	Кутукова А. А.	XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Юные исследователи в науке и технике» (ярмарка стендовых докладов)	Диплом 3 место
2024	Ковтун Милана	Шведская М. А.	XX Международный	Диплом 3 место



			конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Заочный конкурс творческих работ»	
2024	Муратов Андрей		XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Заочный конкурс творческих работ»	Сертификат участника
2024	Жерибор Мария		XX Международный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» в секции «Заочный конкурс творческих работ»	Сертификат участника
26.04.2024	Сикерина Мария	Муратова Е. А.	Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	Диплом участника
26.04.2024	Соколовой Таисии	Шведская М. А.	Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	Диплом за выбор сюжета рисунка
26.04.2024	Юрченко Артемий	Муратова Е. А.	Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	Диплом участника
26.04.2024	Детскому творческому коллективу МБДОУ д/с «Умка»	под руководством муз. Рук. Козловой М. В	Городской музыкальный конкурс «О, сколько нам открытий чудных...» Номинация «Вокал»	Диплом участника
26.04.2024	Щербаков Евгений	Куковенкова Ю. А. Стихина М. Н.	Городской конкурс чтецов «Читайте Пушкина, друзья!»	Диплом степени 3

22.07.2024	Сикерина Мария	Муратова Е. А.	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	Победитель Грамота лауреата степени 1
2024	Сикерина Мария	Муратова Е. А.	Поэтический челлендж «У семейного очага»	Сертификат участия

## 2.6 Уровень готовности воспитанников к переходу на следующую ступень образования

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

С целью определения уровня подготовленности к обучению на этапе начального основного общего образования, а также выявления дефицитов в развитии, определяющих группу особого внимания и возможной пролонгации подготовительной к школе группы, в период 15.04.2024 по 27.04.2024 года проводился мониторинг уровня развития детей старшего дошкольного возраста при переходе на следующую ступень начального общего образования.

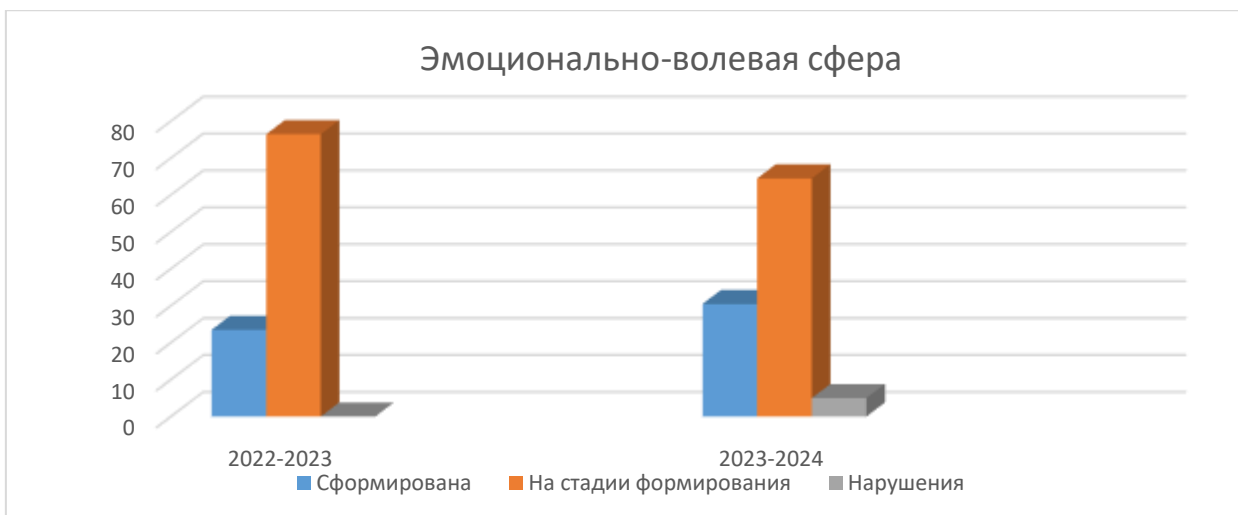
В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп № 9, 8, также группы компенсирующей направленности № 7, группы кратковременного пребывания № 3 и общеразвивающей группы старшего возраста № 10 по заявлению родителей, в связи с поступлением в школу.

Всего в мониторинге приняло участие 62 воспитанника (аналогичный период прошлого года, далее АППГ - 71), 3 детей не участвовали по причине непосещения детского сада в текущем учебном году (АППГ – 1), что отражено в журнале посещений программы Сетевого города. Соответственно в мониторинге приняло участие 95 % воспитанников от общего количества детей в 65 (АППГ – 99%).

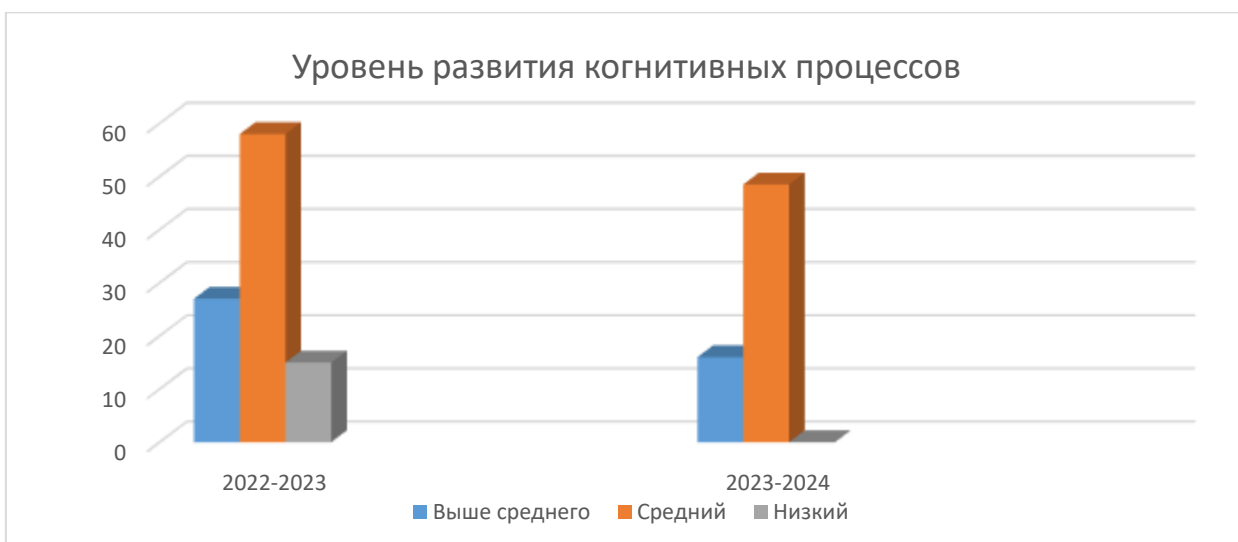
Выводы по мониторингу составлены на основе диагностической работы педагога-психолога (групповой диагностической беседы и заданий, проводимых с воспитанниками по основным образовательным областям, диагностического материала Стребелевой Е.А., наблюдения в обще групповом взаимодействии, применения рисуночного теста «Дом, дерево, человек»), диагностической работы воспитателей по всем образовательным областям, диагностической работы учителя-логопеда по выявлению дефицитов в речевом развитии.

Анализируя данные мониторинга, можно сказать следующее.

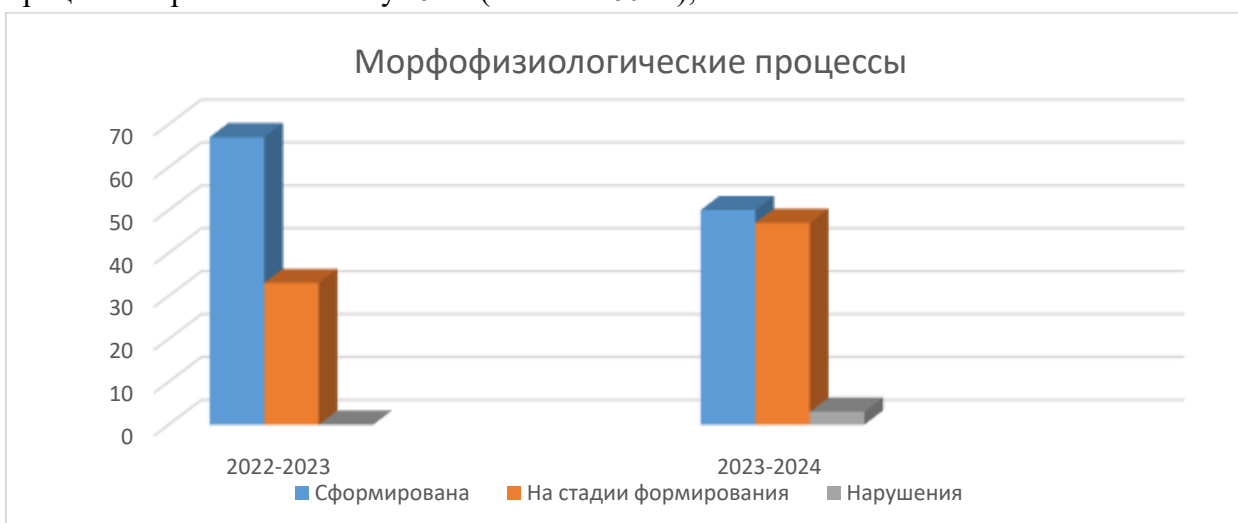
Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговый мониторинг) подготовительных к школе групп № 10, № 11, № 07.



С начала текущего учебного года положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы прослеживается у 39 % (АППГ – 29 %) воспитанников.



С начала текущего учебного года положительная динамика в развитии когнитивных процессов прослеживается у 49 % (АППГ – 60 %); воспитанников.



Положительная динамика прослеживается у 61 % (АППГ – 56 %) ребят.

Имеют заключение ТПМПК на этапе ДОО 15 воспитанников и прошли ППк ДОО 9 воспитанников, для них организованы условия и соответственно проводятся коррекционные занятия с учителем логопедом, педагогом-психологом, воспитателями. 20 воспитанников отказались от создания условий.

Для родителей воспитанников проведены 94 консультации в течении учебного года (АППГ – 72), с целью оптимизации образовательного процесса, возможности пролонгации с привлечением всех его субъектов.

Рекомендована пролонгация подготовительной к школе группы ДОО 27 ребятам (АППГ – 16).

Родители воспитанников, которым рекомендована пролонгация ознакомлены под роспись.

Сравнивая показатели текущего отчетного периода и АППГ, можно сказать, что прослеживается положительная динамика по всем показателям: эмоционально-волевой, когнитивной и морфофизиологической. Также с целью оптимизации образовательного и воспитательного процесса, необходимости создания условий для воспитанников увеличилось число консультаций для родителей.

В течение учебного года совместными усилиями администрации, педагогов и специалистов коррекционного сопровождения включены в образовательный процесс дополнения по эмоциональному развитию, ориентации в пространстве, ориентации на листе бумаги, развитию мелкой моторики, звуковому анализу и синтезу. Результаты данной работы прослеживаются в положительной динамике развития детей.

Рекомендована пролонгация подготовительной к школе группы ДОО 27 ребятам (АППГ – 16).

Дефициты в развитии выявлены у 45 воспитанников, законным представителям предложено прохождение ППк ДОО и ТПМПК АГО с целью создания условий для успешного развития и воспитания. Из 45 воспитанников прошли комиссию с согласия родителей и получили заключения 22 ребенка. Законные представители остальных детей подписали письменный отказ от прохождения консилиума и комиссии.

В целом результаты мониторинга показали достаточный уровень освоения детьми программы с учетом образовательных областей и готовность к переходу на ступень начального общего образования.

## 2.7 Коррекционно-развивающая работа

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. В ДОО разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

Имеются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;

- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ в детском саду функционируют разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее группа № 03) и разновозрастная группа компенсирующей направленности (далее группа № 07).

Группу компенсирующей направленности № 07 в этом учебном году посещало:

на начало учебного года – 11 воспитанников, на конец учебного года 13 воспитанников (один ребенок выбыл из детского сада с 26.03.2024г., 3 ребенка поступили в группу 16.04.2024г., 18.04.2024г., 07.05.2024г.).

Из них 11 - и воспитанникам по решению ТПМПК была рекомендована ежедневная коррекционно - развивающая деятельность с учителем-дефектологом по следующим направлениям:

1. Воспитанники с задержкой психического развития (ЗПР) (8 человек):

коррекция и развитие познавательных процессов, сопровождение совместно с учителем- логопедом и педагогом- психологом, помощь в усвоении АОП.

С 1-им воспитанником работа строилась с учётом психофизических особенностей ребёнка с нарушением в эмоционально-волевой сфере (диагностическая цель), решались задачи совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом по формированию навыков продуктивной деятельности и взаимодействия на предметном, игровом материале с использованием методов альтернативной коммуникации, активизации вербального общения в социуме, развитию сенсорных интеграций.

2. Воспитанники с интеллектуальной недостаточностью (1 человек):

коррекция и развитие познавательных процессов, сопровождение совместно с учителем-логопедом, педагогом - психологом в соответствии с АОП, помощь в усвоении АОП.

3. Воспитанник с РАС с разработкой индивидуального образовательного маршрута (диагностическая цель) (1 человек):

коррекция и развитие познавательной деятельности посредством игровых тренингов, формирование навыков продуктивного социального взаимодействия в среде сверстников, стереотипов в организованной учебной среде, помощь в усвоении АОП.

Воспитанницам с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (2 человека) по решению ТПМПК коррекционная работа с учителем-дефектологом не рекомендована.

Один ребенок заключения ТПМПК на конец учебного года не имеет (заседание назначено на 11.06.2024г).

Однако, в системе проводилась работа со всеми детьми согласно списочного состава, в том числе и с теми, которым работа с учителем- дефектологом не была рекомендована ТПМПК.

Дети разновозрастные: подготовительного дошкольного возраста - 5 человек, старшего дошкольного возраста - 8 человек.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- фронтальные занятия (интегрированные ФЦКМ);
  - подгрупповые занятия (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, развитие ПГН);
  - индивидуальные занятия (ИКР).
- Ежедневно с детьми проводилась работа по следующим направлениям:
- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
  - сенсорное и сенсомоторное развитие;
  - формирование пространственно - временных отношений;
  - умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
  - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
  - развитие социально-бытовых навыков.

### **Диагностика.**

В сентябре 2023 года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

Для диагностики использовались:

- «Дайджест диагностического инструментария для детей с РАС»;
- методическое пособие В. В. Васина «Организация специальной психолого-педагогической помощи детям с нарушением ОДА»;
- практический материал С. Д. Забрамной, О. В. Боровик;
- диагностика Стребелевой Е. А., И. И. Майчук.

В январе 2024 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания динамики и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

В мае 2024 года была проведена итоговая диагностика, которая показала положительную динамику развития 6 - х воспитанников, минимальную динамику развития 1 воспитанника.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями: еженедельно и по мере необходимости давались рекомендации, дополнительные задания для закрепления с детьми пройденных тем.

Все родители своевременно были ознакомлены с результатами начальной, промежуточной и итоговой диагностики сформированных знаний, умений и навыков у детей.

Работа в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей -инвалидов компенсирующей направленности № 03.

В группу, по заключениям ТПМПК были зачислены 8 детей, в октябре один ребенок выбыл по семейным обстоятельствам.

Из 7 человек, посещающих группу, обучались:

по программе АООП ДОО для детей с РАС-	4
по программе АООП ДОУ для детей с НОДА-	1
по программе АООП для детей с ТМНР -	1
по программе АООП для детей с ИН-	1

Из них 2 ребенка перешли на второй уровень образования. Благодаря систематической коррекционной работе, у большинства детей наблюдается положительная динамика.

Группа разновозрастная. Коррекционная работа осуществлялась исходя из следующих задач:

1. Создать условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармонического включения в коллектив сверстников;

2. Формировать познавательные процессы и способствовать умственной деятельности; усвоению и обогащению знаний о природе и обществе; развитию познавательных интересов и речи как средства познания.

3. Совершенствовать функции формирующегося организма, развивать двигательные навыки, тонкую ручную моторику, зрительно-пространственную координацию.

4. Обеспечить оптимальное вхождение детей с ОВЗ в общественную жизнь.

5. Формировать у детей эстетического отношения к миру, накоплению эстетических представлений образов, развитию эстетического вкуса, художественных способностей, освоению различных видов художественной деятельности.

По данным дефектологического обследования, были составлены индивидуальные маршруты на каждого ребенка, расписание индивидуальной работы с обучающимися, а также сформированы подгруппы для проведения занятий коррекционно-развивающей направленности.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- формирование ведущей деятельности возраста;
- развитие умственной деятельности.

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование зрительного восприятия;
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- формирование социально-бытовой ориентировки.

Занятия носили комплексный характер и были направлены также на развитие:

- слухового восприятия и удержания информации;
- основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

По результатам диагностического обследования часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений, у некоторых детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

На базе ДОУ работает психолого-педагогический консилиум.

Цель ППк: своевременное выявление отклонений в психологическом развитии воспитанников и организации системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

В соответствии с целью комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ в текущем отчетном периоде решались задачи по:

1. Оказанию помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучении личности дошкольника, составлении (корректировки) индивидуальных коррекционно- развивающих программ.
2. Разработке рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно- развивающего сопровождения.
3. Отслеживанию динамики и результативности эффекта реализации примерных адаптированных образовательных программ при работе с воспитанниками с ОВЗ.
4. Выявлению резервных возможностей ребенка и организации условия для их дальнейшего развития.

В отчетном периоде проведено 3 плановых протокола: по организации работы ППк, анализа результатов проведения входящего мониторинга детей подготовительной группы, анализа результатов по комплексному сопровождению детей специалистами и усвоения примерных АОП на промежуточном этапе (динамика коррекционного сопровождения) и итоги работы ППк за учебный год, где рассматривались вопросы формирования предварительных списков для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, результаты освоения АОП, согласовывались предварительные списки для зачисления в группу кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов компенсирующей направленности и группу комбинированной направленности, а также коррекционного сопровождения в обще групповом пребывании воспитанников, анализировалась деятельность ППк за 2023-2024 учебный год, рассматривались итоги мониторинга готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп, обобщались рекомендации для родителей (аналитические данные обобщены в протоколах ППк № 1/1, 15/2, 21).

Проведено внеплановых заседаний ППк 32 раза по запросу педагогического коллектива ДОУ, администрации ДОУ, законных представителей, из них 26 расширенные совместно с ТПМПК АГО по предварительному договору. На данных заседаниях рассматривались вопросы изменения условий для детей с ОВЗ, оказания консультативной помощи воспитанникам, создание условий для детей, имеющих дефициты в развитии (результаты отражены в протоколах ППк согласно перечню).

Для родителей детей, которым необходимо создание условий для успешного освоения программы ДО, пролонгация проведено консультативное сопровождение, в



случае отказа от прохождения ППк/ТПМПК, пролонгации родители предупреждены о возможных рисках неуспешности их детей под роспись. Всего отказов от пролонгации 11, от прохождения ППк/ТПМПК 10.

С целью дальнейшего комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ в следующем отчетном периоде будет сформирован план работы на период 2024-2025 года.

**Вывод:** коррекционно-развивающая работа в ДОУ организована на достаточно высоком уровне.

## 2.8 Охрана жизни и здоровья детей

Медицинская деятельность осуществляется КГБУЗ «Артемовская детская больница».

Имеется наличие медицинской документации, которая оформляется и ведется своевременно.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами в соответствии с СанПиН.

Анализ заболеваемости воспитанников ведется ежемесячно.

Сведения о случаях травматизма за 2023-2024 учебный год отсутствуют.

Сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется.

Ведется планомерная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, защите воспитанников от перегрузок. Учреждение в работе по данному направлению руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

Медицинское обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, медицинской сестрой (работающей по совместительству) и врачом-педиатром (работающей по совместительству) в пределах функциональных обязанностей.

В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим дня, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) в соответствии с СанПиН.

Персонал Учреждения проходит согласно графика профилактические осмотры.

## 2.9 Организация питания в ДОУ

Организация питания осуществляется силами пищеблока детского сада.

Имеется все необходимое современное технологическое оборудование.

Администрацией детского сада осуществляется производственный контроль за работой пищеблока и качеством приготовления пищи.

Имеются договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников, оформление данных договоров и контрактов соответствует требованиям действующего законодательства.

Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций соответствует СанПиН.

Соблюдается питьевой режим: бутилированная вода, 1,5 л, ООО «Жемчужина Приморья».

Имеется в наличии и ведется все необходимая документация.

При составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, питание полноценное сбалансированное.

Нормы охраны труда и техники безопасности соблюдаются всеми сотрудниками.

## 2.10 Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2023 - 2024 году в учреждении систематически проводилась работа по активизации взаимодействия семей воспитанников и детского сада. Согласно годовому плану, проводились родительские собрания, консультации для родителей, оформлялись информационные стенды для родителей, папки-передвижки. Для выявления запросов родителей проводилось анкетирование, которое показало, что большинство родителей нуждаются в помощи специалистов в вопросах коррекции детско-родительских отношений, в отношении детей со сверстниками, в вопросах коррекции речевого развития детей, в подготовке детей к обучению в школе и прочее.

Темы групповых родительских собраний 2023-2024 уч. г.

01 группа	«Давайте познакомимся» (сентябрь) «Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей раннего возраста» «Этот сложный возраст» или кризис 3-х лет»
02 группа	«Особенности психического развития детей 2-3 лет. Задачи работы на учебный год» (сентябрь) «Формирование у детей навыков самообслуживания» (январь) «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» (март) «Подведение итогов» (май)
03 группа	«Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь) «Особенности пребывания детей с ОВЗ в ДОУ» (ноябрь) «Развитие сенсорной интеграции у детей с ОВЗ» (январь) «Игра – основной вид деятельности для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ» (март) «Итоговое собрание. Наши результаты» (май)
04 группа	«Задачи воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год» (сентябрь) «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (ноябрь) «Роль сказки в нравственном воспитании дошкольника» (февраль) Итоговое собрание «Наши результаты» (май)
05 группа	«Давайте познакомимся» (сентябрь) «Воспитание культуры поведения и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста» (ноябрь) «Этот сложный возраст! Кризис 3-х лет» (февраль) «Итоговое собрание» (май)
06 группа	«Задачи воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год» (сентябрь)

	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (декабрь) «Успехи нашей группы за год!» (май)
07 группа	«Будем знакомы – специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности» (сентябрь) «Знаете ли вы своего ребенка?» (декабрь) «По итогам учебного года...» (май)
08 группа	«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» (сентябрь) «Как помочь ребенку стать внимательным» (ноябрь) «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» (март) «До свидания, детский сад!» (май)
09 группа	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе» (сентябрь) «Экспериментирование дома». Развитие познавательных способностей дошкольников «Итоги года. скоро в школу»
10 группа	«Возрастные особенности детей 5-6 лет» (сентябрь) «Вперед и только вперед!» «Патриотическое воспитание дошкольников» «Особенности современных детей»
11 группа	«Новый этап нашей жизни» (сентябрь) «Современные дети, какие они?» (январь) «Наши достижения и перспективы на лето» (май)
12 группа	«Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Нетрадиционные техники рисования для детей 4-5 лет» «Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет» «Достижения и успехи детей за учебный год»

### Общие родительские собрания

Май	Организационное собрание для родителей, родители, дети которых зачислены на обучение в 2024 учебном году
-----	--

С целью создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, а также расширения сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, питанием детей в ДООУ, потребностей родителей, а также с целью изучения общественного мнения о работе ДООУ и отдельных педагогов.

психологическая акция «Добрые слова»;

запись видеопоздравлений;

открытые тематические досуги и развлечения «Осенины», «Новогодние утренники», «8 Марта», «День матери», «Выпускной бал»;

психолого-педагогическая акция на укрепление детско-родительских отношений «Шкатулка добрых слов»;

выставка творческих работ «Для милых мам»;

акция «Каждой маме по тюльпану!»;

дни открытых дверей;

привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях: экскурсии в ВЦ «Галерея», ЦДГБ им. Макаренко, сопровождение детей к мемориалу «Вечный огонь» и т. п.;

используется интерактивная форма общения через сайт ДООУ, официальные каналы учреждения в социальных сетях VK и ОК;

В 2023 - 2024 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не получающих услуги дошкольного образования в учреждениях.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 до 8 лет, не являющихся воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ.

Целью функционирования консультационного центра является:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощи воспитанникам муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа и их родителям (законным представителям), а также детям, не посещающим муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа (в том числе детям раннего возраста) и их родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей.

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) в режиме личного посещения, а также через сеть Интернет.

За 2023-2024 учебный год поступило 15 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

Проанализировав работу, в том числе и дистанционную, с родителями (законными представителями) за прошедший год, можно сделать вывод, что, несмотря на удовлетворительный результат, в работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- активной продолжает оставаться лишь часть родителей (законных представителей);
- педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями;
- не системно планируется работа с родителями (эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей (законных представителей)).

Необходимо:

- внедрять в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;

- обновить и усовершенствовать систему оформления наглядной агитации для родителей;
- активно внедрять в работу новые, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** в целом признать работу коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, а также по расширению сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки на удовлетворительном уровне

## 2.11 Оценка материально-технических условий ДОО, итоги административно-хозяйственной работы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОО являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов; и из краевого бюджета – на учебные расходы.

Сведения об обеспечении:

мебелью 100%, состояние удовлетворительное,  
инвентарём 100%, состояние удовлетворительное,  
посудой 100%, состояние удовлетворительное.

Ремонтные работы в Учреждении в период 2022-2023 учебный год не проводились.

Площади, используемые для образовательного процесса:

Помещения	Функции
Групповые помещения 634 кв.м	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой программы.
Музыкальный зал 74,6 кв.м	Предназначен для проведения: ° утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; ° консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал 74,5 кв.м	Предназначен для проведения: • утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; ° консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.

Сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности, состоянии и назначении 95,2 кв.м.

Помещения	Функции
-----------	---------

Кабинет педагога-психолога (17,3 м2)	Предназначен для проведения: - индивидуальной коррекционной работы с детьми; 0 консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - логопеда (20,0 м2)	Предназначен для проведения: • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - дефектолога (23,3 м2)	Предназначен для проведения: • индивидуальной коррекционной работы с детьми; ° консультаций для родителей и педагогов.
Сенсорная комната (34,6 м2)	Предназначены для организации игр, занятий по художественно-эстетическому развитию детей.
Сенсорная комната (23,3 м2)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.
Сенсорная комната (10,5 м2)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Технические средства обучения	Количество, место расположения, функции
Цифровое фортепиано CASIO AP-450BN Celviano	1 шт., музыкальный зал предназначено для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
Мультимедийный проектор	2 шт., методический кабинет, предназначен для проведения: - мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса, - непосредственно образовательной деятельности, - организации педагогического просвещения родителей.
Экран на штативе	1 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Интерактивная доска+ ноутбук	4 шт., предназначена для методического сопровождения образовательного процесса
Интерактивная панель (минисистема) New Touch LG OM 7550K	1 шт., предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса

Ноутбук	2 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Микросистема LG RBD154K (музыкальный центр)	2шт., музыкальный зал и спортивный зал предназначены для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста в качестве музыкального сопровождения.
Магнитола LG SB16	12 шт., все возрастные группы предназначены в качестве методического сопровождения образовательного процесса.
Переплетчик (брошюратор)	1шт., методический кабинет, предназначен для перфорации и переплета пластиковыми пружинами методической документации.
Ламинатор	1шт., методический кабинет, предназначен для покрытия полиграфической продукции пленкой методической документации с целью защиты изображения от различных внешних воздействий.

В 2023 – 2024 учебном году за счет средств краевого и местного бюджета с целью пополнения и укрепления материально-технической базы были приобретены:

1. Малые архитектурные формы на игровых прогулочных участках № 5, 6, 7
2. Частично проведена реконструкция элементов благоустройства территории
3. Систематически проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

**Вывод:**

1. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

2. Образовательный процесс осуществляется с использованием цифровой образовательной среды, систематически обновляется и пополняется инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, видео, аудио техника, мультимедийное оборудование).

3. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

4. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

5. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

6. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

7. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

8. Проблема по обновлению развивающей предметно-пространственной среды решены частично в связи с увеличением стоимости трансформируемых и полифункциональных мебели и оборудования. Решение данной задачи продолжится в следующем периоде.

**Общие выводы:**

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2023- 2024 учебный год. Большая работа проводилась по совершенствованию профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми; повысилась эффективность работы по формированию речевой компетентности дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов; созданы условия для профессионального роста молодых специалистов через совершенствование технологии наставничества. Удалось расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

Вместе с тем, определен ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития.

### **3. Перспектива деятельности на 2024-2025 учебный год**

1. Совершенствовать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

2. Продолжать обеспечивать комплексный подход к решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО

4. Продолжать работу с родителями по вопросам оказания медико-педагогической и консультативной помощи.

5. Продолжать пополнять и укреплять материально-техническую базу.

**Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2024 – 2025 учебный год:**

**Цель:** создание единого образовательного пространства, оптимальных организационно-педагогических условий для получения качественного дошкольного образования и разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Обеспечение комплексного подхода к решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Задачи:**



1. Внедрить в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОУ для эффективного развития детей дошкольного возраста.

**Предполагаемые результаты:**

повысится качество образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС;

повысятся профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств;

повысится активность родителей в образовательном процессе ДОУ;

у детей старшего дошкольного возраста сформируются предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.